## DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Halaman</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HALAMAN JUDUL</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>HALAMAN PENGESAHAN</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td>SURAT PERNYATAAN</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGHANTAR</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>viii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
<td>xii</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang ................................................. 1
1.2 Rumusan masalah ................................................. 5
1.3 Tujuan Penelitian .............................................. 6
1.4 Batasan Masalah ............................................... 6
1.5 Manfaat Penelitian ............................................ 6
1.6 Definisi Operasional ......................................... 8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.2 Penelitian yang Relawan ....................................... 9
2.2 Belajar dan Pembelajaran ..................................... 10
2.3 Teori Belajar .................................................. 13
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ..................... 18
2.5 Berpikir Kritis ............................................... 23
2.6 Materi Titrasi Asam Basa .................................... 29
2.7 Kerangka Berpikir ............................................ 34
2.8 Hipotesis Penelitian .......................................... 37

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan desain penelitian ........................... 38
3.2 Setting Penelitian ............................................ 39
3.3 Variabel Penelitian .......................................... 39
3.4 Jenis Data, Instrument, Pengumpulan Data, Validasinya .. 40
3.5 Teknik Pengumpulan Data .................................... 50
3.6 Teknis Analisis Data ......................................... 51
3.7 Teknik Interpretasi Data ..................................... 54
3.8 Pengujian Hipotesis .......................................... 55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian ........................................................................................................ 57
4.2 Pembahasan ............................................................................................................. 63

BAB V PENUTUP
5.1 Kesimpulan ............................................................................................................ 89
5.2 Saran ....................................................................................................................... 89

DAFTAR PUSTAKA ........................................................................................................ 90
LAMPIRAN .................................................................................................................... 92
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Langkah-langkah Inkuiri Terbimbing</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 Langkah-langkah Model Inkuiri Terbimbing</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis 2013</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 Daftar Indikator Asam Basa</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 Tabel Kerangka Berpikir</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Jenis data, kegiatan, sumber data, teknik pengumpulan data, instrument, validasi</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Kisi-kisi lembar observasi wawancara guru</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Kisi-kisi lembar observasi penggunaan model inkuiri terbimbing oleh Guru</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Kisi-kisi lembar observasi penggunaan model inkuiri terbimbing oleh Siswa</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 Kisi-kisi soal</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 Katagori penggunaan model inkuiri terbimbing oleh siswa</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 Kriteria penguasaan kemampuan berpikir kritis siswa</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 Interpretasi nilai r</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Hasil observasi penggunaan model inkuiri terbimbing oleh guru</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Hasil observasi penggunaan model inkuiri terbimbing oleh siswa dengan data kualitatif</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Hasil observasi penggunaan model inkuiri terbimbing oleh siswa dengan data kuantitatif</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4 Data persentase tes kemampuan berpikir kritis siswa</td>
<td>62</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 Perubahan Warna Jika Menggunakan Indikator PP</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Set Rangkaian Alat Titrasi</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Desain Penelitian Mixed Method-Sequential Explonatory</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Rancangan Pelaksanaan Penelitian</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Interpretasi Gabungan Data Kualitatif dan Kuantitatif</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Diagram Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Oleh Siswa</td>
<td>61</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**DAFTAR LAMPIRAN**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lampiran</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Lembar Hasil Wawancara Guru</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Silabus Mata Pelajaran Kimia</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Validasi Rencana pelaksanaan pembelajaran</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Lembar Kerja Siswa</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Lembar Validasi Model Oleh Guru</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Lembar Observasi Penggunaan Model Oleh Guru</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Lembar Validasi Model Oleh Siswa</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Lembar Observasi Penggunaan Model Oleh Siswa</td>
<td>142</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Soal Tes Essay</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Rubrik Soal Kemampuan Berpikir Kritis</td>
<td>152</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Rekapitulasi Lembar observasi Guru</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Data Penggunaan Model Pembelajaran Oleh Siswa</td>
<td>165</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa</td>
<td>166</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa</td>
<td>171</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Data Uji Korelasi</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Uji r</td>
<td>174</td>
</tr>
<tr>
<td>19. Surat penelitian</td>
<td>175</td>
</tr>
</tbody>
</table>