

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR**

**SERI SISWA KELAS XI MIPA 1 SMAN 8 BATANGHARI**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ARTIKEL**

**SRI ASTUTI**

**A1B114004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JAMBI**

**2018**

## ABSTRAK

*Astuti, Sri, 2018. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Berdasarkan Media Gambar Seri Siswa Kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd., (II) Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd.*

**Kata Kunci :** Kemampuan, menulis, teks eksplanasi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018 berdasarkan aspek struktur teks eksplanasi yakni pernyataan umum, deret penjelas, dan interpretasi. Selain itu juga berdasarkan kebahasaan teks eksplanasi yakni memuat istilah, menggunakan konjungsi yang menghubungkan sebab akibat, menjelaskan kondisi, menggunakan konjungsi urutan.

Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari yang berjumlah 32 siswa. Instrumen dalam penelitian ini berupa instrumen tes menulis teks eksplanasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi penilaian hasil kerja siswa yang dinilai oleh dua penilai yaitu penilai 1 (Guru Bahasa Indonesia) dan penilai 2 (Peneliti), disertai dengan tabel untuk menghitung rata-rata hasil tulisan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari termasuk dalam kategori mampu, dengan nilai 4.03. Berdasarkan struktur teks eksplanasi pertama yakni pernyataan umum termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 4.29. Berdasarkan struktur teks eksplanasi kedua yakni deret penjelas termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 4.31. Berdasarkan struktur teks eksplanasi ketiga yakni interpretasi termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 3.62. Berdasarkan kebahasaan teks eksplanasi pertama yakni memuat istilah termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 3.56. Berdasarkan kebahasaan teks eksplanasi kedua yakni menggunakan kata hubung yang menunjukkan hubungan sebab akibat termasuk dalam kategori sangat mampu dengan nilai rata-rata 4.7. Berdasarkan kebahasaan teks eksplanasi ketiga yakni menjelaskan kondisi termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 4.29. Berdasarkan kebahasaan teks eksplanasi keempat yakni menggunakan konjungsi urutan termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 3.67

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori “mampu” dengan nilai rata-rata 4.03.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018 agar berupaya untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis teks eksplanasi khususnya pada aspek kebahasaan.

## **PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang**

Pendidikan melatih seseorang dalam terampil berbahasa. Pendidikan bisa didapatkan melalui pembelajaran formal maupun informal. Lembaga yang bersifat formal seperti sekolah, keberhasilan suatu pendidikan dan pengetahuan dapat dilihat dari hasil prestasi belajarnya. Dalam pembelajaran proses belajar merupakan proses interaksi peserta didik, pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajarnya.

Salah satu keterampilan dalam pembelajaran bahasa adalah menulis. Aktivitas menulis merupakan suatu bentuk manifestasi kemampuan dan keterampilan berbahasa yang paling akhir di kuasai seorang pembelajar bahasa setelah kemampuan mendengarkan, berbicara, dan membaca. Keterampilan menulis merupakan salah satu jenis keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa. Keterampilan menulis merupakan kemampuan mengungkapkan gagasan, dan pendapat kepada pihak lain dengan melalui bahasa tulis. Melalui keterampilan menulis siswa dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, dan pendapatnya.

Menurut Dalman (2015:3) menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya. Aktivitas menulis melibatkan beberapa unsur, yaitu penulis sebagai penyampai pesan, isi, tulisan, saluran, atau media, dan pembaca.

Salah satu kegiatan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kurikulum 2013 kelas XI yakni menulis teks eksplanasi yang terdapat pada kompetensi dasar 4.4 yakni memproduksi teks ekplanasi secara lisan atau tulisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Teks ekplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial. Teks ini disusun dengan struktur yang terdiri atas bagian-bagian yang memperlihatkan pernyataan umum, deretan penjelas dan interpretasi. Bagian pernyataan umum berisi informasi singkat tentang apa yang dibicarakan. Bagian deret penjelas berisi urutan uraian atau penjelasan tentang peristiwa yang terjadi. Sementara bagian interpretasi berisi pendapat singkat penulis tentang peristiwa yang terjadi.

Peneliti memilih penelitian menulis karena siswa masih sering kesulitan menentukan gagasan atau topik suatu tulisan. Dalam menulis teks masih ada siswa yang mengalami kesulitan. Ada siswa yang sulit menentukan gagasan dan ada juga siswa yang sudah bisa menentukan gagasan tetapi sulit untuk mengembangkan menjadi suatu tulisan. Salah satu hal yang membuat siswa kesulitan adalah kurangnya media dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan media gambar seri untuk membantu siswa dalam menulis teks eksplanasi.

Media pembelajaran merupakan bentuk saluran yang digunakan untuk menyalurkan sebuah pesan, informasi, maupun bahan pelajaran kepada penerima pesan. Penggunaan media pembelajaran di dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan minat dan pengetahuan yang baru terhadap siswa. Media gambar adalah salah satu media pembelajaran yang dapat memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan merespon materi pembelajaran yang telah dilihat dan didengarnya. Penggunaan media gambar seri merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif untuk menghubungkan fakta, ide, atau gagasan secara jelas yang berasal dari media gambar seri tersebut. Melalui media tersebut siswa dapat dengan mudah menuangkan ide atau gagasan dalam menulis.

Penulis tertarik untuk melakukan penelitian kemampuan menulis teks eksplanasi menggunakan media gambar seri di SMAN 8 Batanghari dengan pertimbangan karena sekolah tersebut belum pernah digunakan sebagai objek penelitian yang sejenis sehingga terhindar dari kemungkinan adanya penelitian ulang. Pemilihan kelas XI MIPA 1 dipilih dengan menggunakan sampel acak karena di SMAN 8 Batanghari tidak ada kelas unggul, semuanya dianggap homogen. Setiap kelas memiliki kesempatan yang sama untuk diambil sebagai sampel dan pemilihan kelas berdasarkan pertimbangan guru bahasa Indonesia di SMAN 8 batanghari.

### **Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan menulis teks eskplanasi dengan aspek struktur dan kebahasaan berdasarkan media gambar seri siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018 ?

### **Batasan Masalah**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah struktur tek eksplanasi yang meliputi 1) pernyataan umum, 2) deret penjelas, 3) interpretasi, serta kebahasaan teks eksplanasi yan meliputi 1) memuat istilah, 2) menggunakan kata hubung yang menunjukkan hubungan sebab akibat, 3) memuat istilah, 4) menggunakan konjungsi urutan.

### **Tujuan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksplanasi berdasarkan media gambar seri siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018.

## **Manfaat**

Manfaat penelitian ini terdiri atas manfaat teoretis dan manfaat praktis.

### **a. Manfaat Teoretis**

Untuk mendapat gambaran umum mengenai kemampuan menulis teks eksplanasi berdasarkan media gambar seri pada siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 8 Batanghari Tahun Ajaran 2017/2018.

### **b. Manfaat Praktis**

#### 1). Bagi Peneliti

Menambah ilmu pengetahuan mengenai pembelajaran menulis teks eksplanasi dan mengembangkan teori pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar seri.

#### 2). Bagi Guru

Untuk memperbaiki media mengajar yang selama ini digunakan agar dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik dan tidak membosankan.

#### 3). Bagi Siswa

Untuk memberikan pengalaman dalam proses pembelajaran yang baru dan mengasikkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa keterampilan menulis teks eksplanasi.

## **Defini Istilah**

Istilah dalam penelitian ini yang perlu diberikan batasan adalah kemampuan, menulis, teks eksplanasi, dan media gambar seri. Berikut uraian mengenai istilah dalam penelitian ini.

### 1) Kemampuan

Kemampuan merupakan kesanggupan, kecakapan, kekuatan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, 2018). Jadi dapat diartikan bahwa kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki seseorang untuk melakukan hal-hal yang dikerjakannya.

### 2) Menulis

Menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya (Dalman, 2015:3). Jadi dapat disimpulkan bahwa menulis adalah kegiatan yang dilakukan dalam menyampaikan gagasan dalam bentuk bahasa tulis.

### 3) Teks Eksplanasi

Teks eksplanasi merupakan teks yang berisi penjelasan tentang proses yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya dan lainnya (Priyatni, 2014:82). Jadi dapat disimpulkan bahwa teks eksplanasi adalah teks yang memberi penjelasan tentang bagaimana suatu fenomena dapat terjadi.

### 4) Media Gambar Seri

Media gambar seri merupakan potongan-potongan gambar yang sering digunakan dalam pengajaran (Arsyad, 2010:116). Jadi dapat disimpulkan bahwa media gambar seri merupakan rangkaian gambar yang berisi tentang suatu kejadian.