

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan melakukan pengujian terhadap data-data yang diperoleh maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $<$ t tabel atau $(-0,572 < 2,000)$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari probabilitas 0,05. Ini membuktikan bahwa motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar, semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka tidak mempengaruhi hasil belajar yang akan diperoleh.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara sikap belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $<$ t tabel atau $(1,309 < 2,000)$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari probabilitas 0,05. Ini membuktikan bahwa sikap belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar, maka semakin baik sikap belajar siswa maka tidak mempengaruhi hasil belajar yang diperolehnya.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan sikap belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Kota Jambi yang ditunjukkan dengan nilai F hitung $<$ F tabel atau $(1,030 > 0,363)$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai F hitung $>$ nilai F tabel $(1,030 > 2,37)$ serta besarnya R^2 adalah 0,034

atau 3,4%. Ini membuktikan bahwa dalam penelitian ini hasil belajar ditentukan oleh motivasi belajar dan sikap belajar sebesar 0,034 atau 3,4% sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor lain, semakin tinggi motivasi belajar dan semakin baik sikap belajar dalam pembelajaran ekonomi maka hasil belajar ekonominya yang optimal dapat dicapai.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat untuk hasil belajar ekonomi sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan motivasi, sikap belajar dan semangat dalam belajar, supaya dapat memahami materi dengan baik, dengan memahami materi maka akan lebih mudah untuk meningkatkan hasil belajarnya khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Peneliti berharap adanya penelitian lebih mendalam mengenai motivasi belajar, sikap belajar dan hasil belajar siswa karena menurut peneliti, variabel tersebut mempunyai peranan dalam mencetak generasi produktif untuk masa akan datang yang tuntutan zaman akan semakin menantang dan persaingan akan semakin ketat.