

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan gambaran konteks geometri berbasis budaya Jambi adalah ada aspek pembelajaran geometri materi bangun ruang sisi datar yang melekat pada hasil cipta budaya Jambi. Candi Muaro Jambi dengan objek penelitian Candi Gumpung dan Candi Kedaton memenuhi satu konsep bangun ruang sisi datar yaitu bangun ruang balok. Sedangkan Rumah Adat Jambi dengan objek penelitian Rumah Adat Kajang Lako dan Rumah Adat Kabupaten Tanjung Jabung Barat memenuhi keempat konsep bangun ruang sisi datar yaitu bangun ruang kubus, balok, prisma, dan limas. Sehingga, hasil cipta budaya Jambi dapat digunakan sebagai referensi untuk sumber belajar dalam pembelajaran geometri di Sekolah Menengah Pertama terutama dalam materi bangun ruang sisi datar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dibuat implikasi sebagai berikut, mengetahui konteks pembelajaran geometri berbasis budaya Jambi dengan menganalisisnya adalah hal penting yang harus diperhatikan oleh guru matematika, karena guru dapat mengetahui hasil cipta budaya Jambi apa saja yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi geometri dan dapat dijadikan sebagai sumber belajar siswa sehingga terciptanya pembelajaran yang inovatif. Berdasarkan hasil penelitian, dapat digunakan sebagai acuan untuk peneliti lainnya terutama dalam penerapan etnomatematika di kelas pada materi

geometri. Peneliti lainnya dapat menggunakan hasil dari penelitian ini untuk menjadikan referensi atau dasar penelitiannya, sehingga bisa membantu peneliti tersebut untuk menyelesaikannya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Guru matematika kelas VIII SMP dapat menggunakan hasil cipta budaya Jambi dalam pembelajaran matematika pada materi geometri bangun ruang sisi datar, sehingga terciptanya proses pembelajaran yang inovatif.
2. Kepada peneliti lainnya perlu mengadakan penelitian lebih lanjut terkait penerapan etnomatematika di kelas dalam materi geometri, agar dapat melihat bagaimana pengaruh hasil cipta budaya Jambi dalam pembelajaran geometri pada materi bangun ruang sisi datar.