

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Pengembangan .....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	8
1.7 Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.1.1 Bahan Ajar.....	10
2.1.2 Modul Pembelajaran.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)...	19
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	23
2.1.5 Tinjauan Materi Persamaan Garis Lurus.....	25
2.1.6 Hubungan modul pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis.....	30

2.1.7 Skenario model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	31
2.1.8 Model Pengembangan ADDIE.....	32
2.1.9 Kelayakan Modul.....	35
2.1.10 Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.2 Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Model Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Pengembangan .....	40
3.3 Subjek Uji Coba .....	51
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	51
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.6 Teknik Analisi Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
4.1 Hasil Pengembangan .....	77
4.1.1 Tahap Menganalisis.....	77
4.1.2 Tahap Perancangan.....	81
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	99
4.1.4 Tahap Melaksanakan .....	113
4.1.5 Tahap Evaluasi .....	113
4.1.6 Analisis Data .....	114
4.2 Pembahasan Hasil.....	121
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>124</b>
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Implikasi .....	125
5.3 Saran .....	126
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>130</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>199</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah PBL.....	21
2.2 Gradien dari Beberapa Bentuk Persamaan Garis Lurus .....	27
2.3 Gradien Hubungan PGL dengan Garis Lainnya.....	28
2.4 Skenario Pembelajaran Model PBL.....	31
3.1 <i>Storyboard</i> Modul Pembelajaran Berbasis PBL.....	42
3.2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Materi .....	53
3.3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Desain.....	53
3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Validasi Ahli Materi.....	54
3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Validasi Ahli Desain .....	54
3.6 Kriteria Persentase Kevalidan Instrumen .....	55
3.7 Data Hasil Validasi untuk Angket Validasi Materi .....	56
3.8 Data Hasil Validasi untuk Angket Validasi Desain.....	57
3.9 Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan.....	58
3.10 Kisi-Kisi Angket Uji Kelompok Kecil .....	58
3.11 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Uji Kepraktisan.....	59
3.12 Data Hasil Validasi Angket Uji Kepraktisan .....	61
3.13 Kisi-Kisi Angket Uji Kelompok Besar .....	62
3.14 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Uji Kelompok Besar .....	62
3.15 Data Hasil Validasi Angket Uji Kelompok Besar.....	64
3.16 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	65
3.17 Format Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	66
3.18 Kisi-Kisi Angket Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	67
3.19 Data Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	67
3.20 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> .....	70
3.21 Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i> .....	70
3.22 Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> .....	72
3.23 Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i> .....	72
3.24 Kriteria Kevalidan Modul.....	73

3.25	Kriteria Persentase Kepraktisan .....	74
3.26	Kriteria Persentase Keefektifan .....	75
3.27	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i> .....	76
4.1	Komentar dan Saran dari Ahli Materi serta Revisi.....	100
4.2	Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	105
4.3	Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	112
4.4	Data Hasil Validasi dari Ahli Materi .....	114
4.5	Data Hasil Validasi dari Ahli Desain.....	116
4.6	Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	117
4.7	Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	118
4.8	Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	119
4.9	Data Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> .....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh penyelesaian persamaan garis lurus .....	27
2.2 Grafik gradien persamaan garis lurus .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	39
4.1 Halaman Sampul Modul .....	82
4.2 Halaman Kata Pengantar .....	83
4.3 Halaman Daftar Isi.....	84
4.4 Halaman Petunjuk Penggunaan Modul .....	85
4.5 Halaman Deskripsi Singkat .....	86
4.6 Halaman KI dan KD .....	87
4.7 Halaman Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	88
4.8 Halaman Peta Konsep.....	89
4.9 Halaman Kegiatan Pembelajaran.....	90
4.10 Karakteristik Penyajian Masalah .....	91
4.11 Karakteristik Keterkaitan Antar Topik .....	91
4.12 Karakteristik Penyelidikan Autentik.....	93
4.13 Karakteristik Menghasilkan Karya dan Memamerkannya .....	93
4.14 Halaman Menggali Informasi .....	94
4.15 Halaman Contoh Soal .....	95
4.16 Halaman Latihan Kegiatan Pembelajaran 1 dan 3.....	96
4.17 Halaman Latihan Kegiatan Pembelajaran 2 .....	96
4.18 Halaman Uji Kompetensi .....	97
4.19 Halaman Rangkuman.....	98
4.20 Halaman Glosarium, Daftar Pustaka, dan Kunci Jawaban .....	99
4.21 Hasil Revisi Pendapat Ahli Desain.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Validasi Instrumen untuk Angket Validasi Materi .....	130
2. Angket Validasi Instrumen untuk Angket Validasi Desain .....	132
3. Angket Validasi Instrumen untuk Angket Uji Kepraktisan .....	134
4. Angket Validasi Instrumen untuk Angket Uji Coba Lapangan .....	136
5. Angket Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi .....	138
6. Analisis Data Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	140
7. Analisis Data Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	142
8. Analisis Data Daya Pembeda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	144
9. Angket Validasi Materi .....	146
10. Angket Validasi Desain .....	148
11. Angket Uji Coba Perorangan .....	151
12. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	153
13. Angket Uji Coba Kelompok Besar .....	155
14. Rpp Materi Persamaan Garis Lurus .....	157
15. Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> .....	172
16. Soal <i>Pretest</i> dan Kunci Jawaban.....	174
17. Soal <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban.....	183
18. Surat Penelitian dari Jurusan.....	193
19. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala SMPN 9 Kota Jambi.	194
20. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	195
21. Foto-Foto Penelitian.....	196
22. Modul Pembelajaran Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus.....	198