

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Hasil pengembangan dari penelitian ini adalah berupa sebuah CD yang berisi video pembelajaran yang memuat materi pembelajaran sejarah di dalamnya. Di buat dan di desain dengan menggunakan software *Wondershare Filmora*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan video pembelajaran sejarah kelas X menggunakan software *Wondershare Filmora* pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu: Analysis, Design, Development, Implement, dan Evaluate.
2. Respon siswa dapat dilihat dari hasil ujicoba kelompok kecil, ujicoba kelompok besar, dan uji lapangan. Berdasarkan hasil yang didapatkan dari ujicoba kelompok kecil yaitu skor sebanyak 208 dengan persentase  $\frac{208}{260} * 100\% = 80\%$  maka video pembelajaran dikategorikan baik. Selanjutnya dari hasil uji coba kelompok besar diperoleh keseluruhan skor sebanyak 903 dengan persentase  $\frac{903}{1040} * 100\% = 86,82\%$  sehingga video pembelajaran dikategorikan sangat baik. Sementara itu berdasarkan hasil uji lapangan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan video pembelajaran dengan nilai rata-rata dari 31,85 menuju 90,3. Video pembelajaran menggunakan *Wondershare Filmora* ini dinilai layak dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas X dalam proses belajar mengajar.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran sejarah menggunakan *Wondershare Filmora* terdapat beberapa implikasi dari hasil pengembangan video pembelajaran, diantaranya:

### 1. Implikasi Praktis

Pemanfaatan video pembelajaran menggunakan *Wondershare Filmora* ini dapat menunjang dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Penggunaannya dapat membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi terkait pra aksara di Indonesia, sehingga mampu meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa terhadap materi tersebut. Selain itu penggunaan video ini juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, seperti yang dapat dilihat pada uji lapangan dimana diperoleh hasil belajar siswa yang meningkat dibandingkan sebelum menggunakan media.

### 2. Implikasi Teoritis

Mengutip pendapat Hamalik dalam Arsyad (2017:19) bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologi terhadap siswa. Berdasarkan pandangan diatas, maka pandangan tersebut dimbil menjadi implikasi teoritis.

## 5.3 Saran

1. Bagi guru, video pembelajaran menggunakan *Wondershare Filmora* ini dapat digunakan sebagai variasi dalam menggunakan media pembelajaran.

2. Bagi siswa yang sulit untuk memahami materi pra aksara di Indonesia, video ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk mendalami materi tersebut. Tersedia gambar, video serta narator yang dapat dengan mudah dipahami.
3. Bagi peneliti, penggunaan software *Wondershare Filmora* ini karena software ini bisa digunakan secara gratis dengan masa berlaku sekitar 30 hari.