

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada kelas eksperimen yang menggunakan model *picture and picture* yang berjumlah 16 orang siswa didapatkanlah hasil *posttest* terendah 37,5 tertinggi 80 dengan rata-rata hitung 58,44 dan simpangan baku 14,52. Pada taraf nyata 95% ($\alpha = 0,05$), Karena nilai $t_{hitung} = 6,25$ dan nilai $t_{tabel} = 1,6829$, berarti kriteria uji terima H_0 tidak terpenuhi sehingga H_0 ditolak dan terima H_1 . Dengan demikian, model *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Nusantara Kota Jambi diterima pada tingkat kepercayaan 95%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *picture and picture* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran sejarah.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi sejarah manusia purba melalui penerapan model *picture and picture* diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda, mengukur aspek yang lain atau jenjang sekolah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arifin, Z. 2010. *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S, 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Huda. M, 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hlm 13
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Hlm 19
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm 130
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Hlm 118
- Riduwan. 2005. *Metode dan Teknik Penyusunan Thesis*. Bandung; Alfabeta. Hlm 11
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm 47
- Sukardi. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 94
- Kusaeri dan Purwanto. 2012. *Pengukuran dan Penelitian*
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 272
- Misbahudin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 307
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.