

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang terdapat di dalam bab IV, maka disimpulkan bahwa dapat melalui metode *drill* dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak usia 4-5 tahun di TK Bakti Mulia Muaro Jambi.

Dari pelaksanaan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti bahwa kemampuan berbahasa lisan anak dapat dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan sebelum dan sesudah adanya pemberian tindakan pada siklus 1 dan siklus 2 yaitu, sebagai berikut:

1. Sebelum adanya pemberian tindakan terlihat bahwa kemampuan berbahasa lisan anak belum berkembang yaitu dengan presentase 28,43 %.
2. Setelah pemberian tindakan pada siklus 1 dengan hasil presentase sebesar 74,11 % anak sudah berkembang, namun masih belum memasuki kriteria ketuntasan. Maka peneliti melanjutkan pada siklus ke-2 dengan menambahkan tindakan berupa *reward* (penghargaan) yang diberikan kepada anak pada saat proses mengajar. Dengan memberikan *reward* (penghargaan) kepada anak, mampu meningkatkan motivasi belajar anak agar anak akan semakin termotivasi untuk berbicara/mengungkapkan bahasanya sehingga anak dapat mengikuti kegiatan metode *drill* dengan baik. Dan pada siklus 2 kemampuan berbahasa lisan anak dinyatakan Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan hasil presentasi yaitu sebesar 85,725 % sesuai dengan kriteria ketuntasan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbahasa lisan anak usia 4-5 tahun di TK Bakti Mulia Muaro Jambi dapat ditingkatkan melalui metode *drill* dengan media gambar dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan hasil akhir yaitu sebesar 85,725 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran-saran dapat disampaikan peneliti dalam skripsi antara lain sebagai berikut:

a. Bagi Anak

Diharapkan melalui bermain dengan metode *drill* menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak usia dini. Karena melalui bermain dengan metode *drill* menggunakan media gambar merupakan salah satu metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak.

b. Bagi Guru

Diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru di dalam kelas, dapat menambah pengetahuan, keterampilan guru dalam menggunakan metode dan alat pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak usia dini.

c. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam mendorong anaknya untuk meningkatkan kemampuan berbahasa lisan anak usia dini. Serta sebagai upaya dalam meningkatkan pendidikan dengan menggunakan teknik yang tepat dan sesuai sehingga tercapainya perkembangan yang optimal.