

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan, maka hasil kajian dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran berpikir kritis bahasa Indonesia Kurikulum 2013 berbasis teks kelas X SMAN Titian Teras Jambi sebagai berikut.

- 1) Dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran guru sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah.
- 2) Dari hasil observasi tentang pelaksanaan pembelajaran berpikir kritis sudah terlaksana untuk setiap tahap pembelajaran berpikir kritis.
- 3) Evaluasi pembelajaran berpikir kritis yang dilakukan oleh guru hanya melalui penilaian aspek pengetahuan dan keterampilan namun aspek sikap kurang terlaksana karena penilaian sikap tidak langsung dinilai setiap pertemuan oleh guru. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berpikir kritis bahasa Indonesia kelas X SMAN Titian Teras Jambi sudah terlaksana dengan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas yang menyatakan bahwa pembelajaran berpikir kritis bahasa Indonesia telah terlaksana. Maka implikasinya adalah guru mata bahasa Indonesia kelas X MIPA 5 dan X MIPA 6 telah menerapkan tahapan pembelajaran berpikir kritis.

5.3 Saran

1) Bagi Pihak Sekolah dan Lembaga Pendidikan

Pihak sekolah dan lembaga pendidikan hendaknya terus memberikan pelatihan terkait Kurikulum 2013 khususnya mengenai implementasi pembelajaran berpikir kritis agar kedepannya guru lebih memiliki pengetahuan yang baik mengenai pembelajaran berpikir kritis mulai dari membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai evaluasi pembelajaran berpikir kritis yang ideal untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Pihak pengawas dari Dinas Pendidikan juga diharapkan untuk terus memantau keefektifan dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini membahas tentang implementasi pembelajaran berpikir kritis Kurikulum 2013 berbasis teks di kelas X SMAN Titian Teras Jambi dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang diterapkan oleh guru dengan menggunakan pembelajaran berpikir kritis pada Kurikulum 2013 berbasis teks. Peneliti selanjutnya bisa menggali lebih dalam permasalahan lain dan melakukan penelitian dengan memperluas masalah dan situasi penelitian ini. dengan demikian, penelitian ini menjadi lebih luas dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.