

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Jenis yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan prosedur newman ditinjau dari pemahaman konsep aljabar, yaitu:
 - a. Keempat subjek dapat membaca soal, sehingga dapat dikatakan tidak ada satupun subjek yang melakukan kesalahan membaca (*Reading Error*), dan subjek mampu memahami kata-kata penting untuk mengajukan dugaan.
 - b. Terdapat kesalahan memahami soal (*Comprehension Error*) yang dilakukan 2 subjek yaitu: subjek Sr1 dan Sr4 melakukan kesalahan memahami pada soal nomor 1. Dan 3 subjek melakukan kesalahan memahami pada soal nomor 2 yaitu subjek Sr2, Sr3, dan Sr4.
 - c. Terdapat kesalahan transformasi (*Transformation Error*) yang dilakukan keempat subjek penelitian yaitu: subjek Sr1, Sr2, Sr3 dan Sr4 melakukan kesalahan transformasi pada soal nomor 1. Dan subjek Sr1 dan Sr3 melakukan kesalahan transformasi pada soal nomor 2. Sedangkan subjek Sr2 dan Sr4 tidak ada yang melakukan kesalahan transformasi
 - d. Terdapat kesalahan keterampilan proses (*Process Skill Error*) yang dilakukan subjek penelitian yaitu: subjek Sr2, Sr3, Sr4 melakukan kesalahan keterampilan proses pada soal nomor 1. Dan keempat subjek

penelitian Sr1, Sr2, Sr3, Sr4 melakukan kesalahan keterampilan proses pada soal nomor 2.

e. Terdapat kesalahan penulisan (*Encoding Error*) yang dilakukan subjek penelitian yaitu: Sr2 dan Sr3 melakukan kesalahan penulisan pada soal nomor 1. Dan subjek Sr2, Sr3, Sr4 melakukan kesalahan penulisan pada soal nomor 2.

2. Adapun secara keseluruhan penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan prosedur newman ditinjau dari pemahaman konsep aljabar yaitu kurangnya penguasaan bahasa sehingga siswa kesulitan memahami maksud dari soal, kurangnya penguasaan materi baik materi yang sedang dipelajari maupun materi prasyarat misalnya rumus atau prosedur pengerjaan yang harus dipahami siswa, kebiasaan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tidak menuliskan kesimpulan, serta kurang teliti dan tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal.

5.2 Impikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dibuat implikasi sebagai berikut: menganalisis kesalahan adalah hal yang penting yang harus diperhatikan oleh seorang guru untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan dan faktor-faktor penyebab kesalahan yang terjadi sebagai acuan untuk menindaklanjuti kesalahan yang terjadi pada subjek agar kesalahan yang sama tidak terulang lagi. Berdasarkan penelitian ini siswa melakukan jenis kesalahan yang sama berdasarkan prosedur Newman. Siswa masih perlu banyak memahami maksud soal, sehingga dapat menyelesaikan permasalahan pada soal dengan baik dan sistematis.

Siswa melakukan kesalahan terbanyak pada kesalahan memahami dan kesalahan keterampilan proses. Pada langkah memahami siswa banyak tidak dapat memahami maksud dari soal sehingga siswa tidak mendapatkan apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan pada soal. Dan pada langkah keterampilan siswa melakukan kesalahan dalam perhitungan atau komputasi. Dengan demikian, perlu adanya penanganan lebih lanjut dengan perlakuan yang berbeda-beda terhadap siswa yang memiliki pemahaman yang kurang. Selanjutnya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat efektivitas perlakuan tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran dari penulis antara lain:

1. Hendaknya guru mampu mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang terjadi pada siswa dalam mengerjakan soal sehingga mampu memberikan arahan dan metode untuk mengurangi kesalahan tersebut.
2. Hendaknya guru dapat menggunakan Prosedur Newman untuk menganalisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal tidak hanya pada materi SPLDV, tetapi juga pada materi yang lain.
3. Kepada siswa diharapkan dapat merubah kebiasaan belajar mereka yang kurang baik seperti kurangnya ketelitian, agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik pula.
4. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran untuk penelitian selanjutnya mengenai kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan Prosedur Newman.