

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMP N 3 Muaro Jambi dengan nilai R Square sebesar 0.741 dengan kontribusi sebesar 74,1%, sedangkan 25,9% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Siswa yang memiliki kecerdasan emosional baik pada mata pelajaran IPA dapat terwujud jika aspek-aspek pada mata pelajaran IPA terpenuhi, seperti cara mengajar guru IPA yang menarik, penyampaian materi yang mudah dipahami, serta media dan sarana yang menunjang pembelajaran IPA. Terpenuhinya aspek tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat memperoleh nilai yang baik.
2. Sikap merupakan aspek penting yang harus diperhatikan oleh pihak sekolah maupun guru. Banyak siswa yang beranggapan bahwa mata pelajaran IPA itu sulit sehingga memberikan dampak terhadap suka atau tidak suka siswa terhadap mata pelajaran IPA. Oleh karena itu, guru dan pihak sekolah harus memiliki keterampilan khusus nya

untuk mengubah persepsi negatif siswa terhadap mata pelajaran IPA sehingga sikap siswa pada mata pelajaran IPA itu baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas hendaknya guru berusaha untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa terhadap sikap pada mata pelajaran IPA. Dalam penelitian ini penulis hanya menggunakan 2 variabel saja. Untuk penelitian selanjutnya diharapann menggunakan 3 variabel. Dan untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian pada tingkat atau jenjang yang lebih tinggi yaitu pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).