

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Populasi Sampel.....	26
3.4 Variabel Penelitian.....	27
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6 Validitas dan reliabilitas instrumen	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Uji Prasyarat Analisis	55
4.3 Uji Hipotesis	57
4.2 Pembahasan.....	61
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN.....	72
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematika	30
3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Angket	31
3.3 Kriteria Pengkategorian Angket Skala Disposisi Matematis Siswa	32
3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	34
3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	35
3.6 Kategori Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis	36
3.7 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
3.8 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
3.9 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
3.10 Kriteria Rehabilitas Soal	40
4.1 Hasil Perolehan Skor Angket Disposisi Matematika	51
4.2 Persentase Perolehan Hasil Angket Disposisi Matematika.....	51
4.3 Pengkodian Subjek Penelitian.....	52
4.4 Perolehan Skor Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	53
4.5 Perolehan Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	54
4.6 Uji Normalitas Data	56
4.7 Hasil Box's Test of Equality of Covariance Matrices	57
4.8 rata-rata skor kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis untuk kelompok DMT, DMS, dan DMR	58
4.9 Hasil Uji Multivariat	59
4.10 Hasil Uji Lanjut.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka berpikir.....	23
4.1 Histrogram Hasil Disposisi Matematika	52
4.2 Jawaban q-q Plot data uji normalitas	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 lembar Validasi Angket Disposisi Matematika.....	75
2 Realibilitas Data Angket dengan Teknik Alpha Cronbach	84
3 Angket Disposisi Matematika	85
4 Hasil Tes Angket siswa	89
5 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	90
6 Kisi-Kisi Lembar Tes Soal Kemampuan Komunikasi	99
7 Lembar Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	100
8 Kunci Jawaban Lembar Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	101
9 Jawaban soal tes siswa	105
10 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	107
11 Kisi-Kisi Lembar Tes Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	113
12 Lembar Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	114
13 Kunci Jawaban Lembar Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	115
14 Jawaban Soal Tes Siswa.....	119
15 Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok DMT.....	130
16 Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok DMS	131
17 Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok DMR	132
18 Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok DMT	133
19 Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok DMS	134
20 Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok DMR	135
21 Validasi Instrumen Lembar Observasi	136
22 Lembar Observasi	154
23 Langkah-langkah Uji Multivariat.....	160
24 Dokumentasi Penelitian	166
25 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	169
26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	170
27 Riwayat Hidup	171