

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 10 Kota Jambi, SMA Ferdy Ferry Putra Jambi dan SMA Xaveirus 2 Kota Jambi Telanaipura, terdapat kesimpulan tentang sikap dan lingkungan belajar terhadap mata pelajaran fisika sebagai berikut :

1. Berdasarkan 7 indikator sikap yaitu implikasi sosial dari fisika, normalitas ilmuan, sikap terhadap penyelidikan dalam fisika, adopsi dari sikap ilmiah, kesenangan dalam belajar fisika, ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika dan ketertarikan berkarir dibidang fisika. Rata-rata kategori sikap di SMAN 10 Kota Jambi berkategori baik dengan persentase 54,6%, SMA Ferdy Ferry Putra Jambi berkategori baik dengan persentase 58,5% dan SMA Xaveirus 2 Kota Jambi Telanaipura memiliki kategori sikap cukup dengan persentase 59,1%.
2. Berdasarkan 7 indikator lingkungan belajar yaitu keeratan siswa, dukungan guru, keterlibatan, investigasi, orientasi tugas, kerja sama dan kesetaraan. Rata-rata kategori lingkungan belajar di SMAN 10 Kota Jambi berkategori baik dengan persentase 46%, SMA Ferdy Ferry Putra Jambi berkategori baik dengan persentase 45,1% dan SMA Xaveirus 2 Kota Jambi Telanaipura memiliki kategori lingkungan belajar baik dengan persentase 46,9%.

3. Dari hasil penelitian diperoleh adanya Pengaruh Lingkungan Belajar dan Sikap Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi, SMA Ferdy Ferry Putra Kota Jambi dan SMA Xaverius 2 Kota Jambi memiliki pengaruh sebesar 51,5%. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *r-square* yang ditampilkan yaitu 0,515. Jadi, jika lingkungan belajar siswa baik terhadap mata pelajaran fisika, maka sikap siswa juga baik.

5.2 Implikasi

Lingkungan belajar yang diciptakan ketika belajar fisika sangat mempengaruhi sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika. Jika lingkungan belajar siswa baik maka sikap siswa pun akan cenderung baik. Hal ini bisa menjadi bahan pertimbangan bagi pendidikan untuk dapat menghasilkan guru-guru yang mengajar mata pelajaran fisika dalam meningkatkan lingkungan belajar aktif dan kondusif maupun sikap siswa dengan menggunakan metode, model, maupun pendekatan yang pas dalam pembelajaran fisika seperti penyuluhan di sekolah-sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka disarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan untuk meningkatkan lingkungan belajar serta sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMAN 10 Kota Jambi, SMA Ferdy Ferry Putra Jambi dan SMA Xaveirus 2 Kota Jambi.