

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
HALAMAN MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Kerangka Berpikir	35
2.3 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	49
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.8 Prosedur Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Validasi Instrumen	71
4.2 Deskripsi Penerapan Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>) dan Ekspositori	79
4.3 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Penerapan Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>) dan Ekspositori	100
4.4 Data Angket <i>Self Regulated Learning</i>	103
4.5 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	104
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Implikasi	115
5.3 Saran	115
DAFTAR RUJUKAN.....	119
LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	255