

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil, pengembangan dan pembahasan dapat disimpulkan :

Produk akhir dari pengembangan ini adalah instrumen penilaian keterampilan proses sains berbentuk rubrik. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan Microsoft excel 2010 menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan sudah layak, dilihat dari validitas maupun reliabilitas tiap instrumen penilaian keterampilan proses sains siswa.

Hasil reabilitas instrumen kps materi elastisitas 0.894 dengan kategori sangat tinggi, hasil rabilitas instrumen kps materi hukum hooke 0.86 dengan kategori sangat tinggi, dan hasil reabilitas instrumen kps materi susunan pegas 0,93 dengan kategori sangat tinggi. Daya pembeda instrumen penilaian keterampilan proses sains siswa meteri konsep elastisitas dan hukum hooke memiliki kategori hubungan rendah hingga sangat tinggi karena memiliki rentang nilai dari tiga instrument yaitu, 0,13 – 1,00. Tingkat kesukaran instrumen penilaian keterampilan proses sains siswa meteri konsep elastisitas dan hukum hooke memiliki kategori hubungan mudah hingga sedang karena memiliki rentang nilai dari tiga instrument yaitu, 0,37 – 0,93.

1.2 Saran

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan instrumen penilaian keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran *STEM* dengan menggunakan

proyek mainan yang lainnya dan materi-materi pelajaran yang lainnya yang ada di Sekolah Menengah Atas (SMA).