

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian Kanguru Tanah untuk siswa kelas VII SMP, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian kanguru tanah di kebun binatang taman rimbo jambi untuk siswa kelas VII SMP dikembangkan menggunakan model ADDIE. Adapun tahapannya terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pertama kali dilakukan analisis kebutuhan peserta didik dan analisis kurikulum, kemudian mendesain media pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik, selanjutnya mengembangkan media dengan cara memvalidasi pada ahli media dan ahli materi, setelah itu melakukan ujicoba pada guru dan peserta didik yang terdiri dari kelompok kecil dan besar. Proses evaluasi media dilakukan setiap tahap agar media yang dihasilkan dapat dikembangkan dengan lebih baik.
2. Penilaian oleh validator media pembelajaran dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 88,75%, tergolong kategori “sangat baik”. Penilaian oleh ahli materi dengan hasil akhir setelah direvisi diperoleh sebesar 85%, tergolong kategori “sangat baik”.
3. Respon guru terhadap media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian Kanguru Tanah, jumlah persentase rata-rata respon

guru berjumlah 90%. Persentase tersebut telah berada pada kategori “sangat baik”, maka media *website* yang dikembangkan dapat diterima dengan baik oleh guru.

4. Kemudian media diujicobakan kepada peserta didik kelas VII SMPN 17 Kota Jambi. Berdasarkan hasil ujicoba kelompok kecil diperoleh jumlah skor 300 dengan persentase 84,3% dalam kriteria “sangat baik”. Kemudian dilanjutkan dengan ujicoba kelompok besar pada peserta didik kelas VII dengan jumlah skor 855 dengan persentase 85,5% dalam kriteria “sangat baik”. Berdasarkan hasil respon peserta didik tersebut dapat diketahui bahwasanya media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian kanguru tanah di kebun binatang taman rimba jambi untuk siswa kelas VII SMP layak untuk digunakan dalam pembelajaran untuk menambah ilmu dan pengetahuan siswa.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian kanguru tanah di kebun binatang taman rimbo jambi untuk siswa kelas VII SMP layak digunakan, karena telah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menunjukkan pemilihan media pembelajaran berkaitan dengan meningkatkan motivasi, membantu peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran, menambah ilmu pengetahuan dan wawasan siswa.

3. Hasil penelitian ini digunakan oleh guru dan calon guru sebagai media pembelajaran maupun sumber belajar.

5.3 Saran

1. Disarankan kepada peserta didik untuk menggunakan media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian kanguru tanah di Kebun Binatang Taman Rimbo Jambi untuk siswa kelas VII SMP selama belajar di kelas maupun belajar mandiri sehingga lebih mudah dalam memahami materi karena disertai gambar, video, dan tulisan untuk memudahkan peserta didik dalam belajar, dan sebagai sumber belajar untuk menambah ilmu pengetahuan.
2. Disarankan kepada guru bidang studi untuk dapat menggunakan media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian kanguru tanah di Kebun Binatang Taman Rimbo Jambi untuk siswa Kelas VII SMP agar menambah pengetahuan dan wawasan siswa, serta meningkatkan motivasi belajar siswa, dan dapat digunakan sebagai sumber belajar.
3. Disarankan juga untuk penelitian lebih lanjut, agar dapat mengembangkan media pembelajaran video berbasis *website* tentang pola aktivitas harian hewan dengan waktu 24 jam untuk memperluas cakupan materi, konten (gambar dan tulisan) maupun pengembangan materi berdasarkan kebutuhan sehingga membantu dalam proses pembelajaran menjadi lebih luas dan jelas.