

BAB V

PENUTUPAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan kemampuan menulis puisi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 30 Muaro Jambi menggunakan media gambar berkriteria cukup mampu dengan jumlah nilai rata-rata 77,25. Penilaian dari unsur tema memperoleh nilai rata-rata 75,6 kriteria mampu. Unsur diksi memperoleh nilai rata-rata 80,8 kriteria mampu. Unsur pengimajian atau imajinasi memperoleh nilai rata-rata 74 kriteria cukup mampu. Unsur kata konkret memperoleh nilai rata-rata 75,6 mampu. Unsur bahasa figuratif (majas) memperoleh nilai rata-rata 78 kriteria mampu. Unsur amanat memperoleh nilai rata-rata 80 kriteria mampu.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan, terlihat bahwa kemampuan siswa menggunakan bahasa figuratif (majas) dalam menulis puisi tergolong rendah dari pada penilaian aspek unsur lainnya, untuk itu guru mata pelajaran perlu memberikan perhatian lebih dalam hal tersebut. Dalam pemaparan atau menjelaskan materi diharapkan guru bisa mengapresiasi siswa secara aktif untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan. Karena dengan hal itu diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, agar siswa mampu dan terampil dalam menulis puisi dengan unsur-unsur yang tepat, haruslah siswa diberi kesempatan dengan berlatih secara terus menerus dan berkesinambungan. Pemilihan media pembelajaran yang tepat akan membuat pembelajaran menjadi lebih aktif. Dengan media pembelajaran, guru dapat menciptakan berbagai situasi kelas yang diinginkan, menentukan metode pembelajaran yang akan diterapkan dalam berbagai situasi

yang berlainan, dan menciptakan suasana belajar yang kondusif diantara siswa. Media pembelajaran dapat menyalurkan pesan dan merangsang pikiran, perasaan, serta kemauan siswa sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri siswa. Dengan demikian, konsep-konsep atau gambaran yang masih bersifat tidak jelas akan menjadi lebih jelas, mudah dimengerti, dan dipahami oleh siswa.