

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.

Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa antara siklus 1, 2 dan 3, pada siklus 1 motivasi belajar siswa adalah sebesar 38,94% termasuk kategori rendah, setelah dilaksanakan siklus 2 terdapat peningkatan 18,81% yaitu menjadi 57,45% termasuk kategori sedang, dan pada siklus 3 terdapat peningkatan 23,8% menjadi 81,25% termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan sampai 81,25% apabila dilakukan dengan metode pemberian *reward* hadiah yang dilaksanakan dengan cara; 1) Tahap Pembukaan, Membuka pertemuan dengan salam, berdoa dan memeriksa daftar kehadiran siswa, Mengingati kepada siswa untuk menyimpan hal-hal yang dapat mengganggu layanan pemberian *reward*, Pemindahan tempat duduk (1 meja sepasang laki-laki dan perempuan), Mengadakan permainan, Satu siswa membaca peraturan *reward* dan tingkah laku yang ditargetkan dengan jelas dan lengkap diikuti oleh siswa lain; 2) Tahap kegiatan, Menyebarkan kertas materi, Menjelaskan materi, Siswa diberikan waktu satu menit untuk memikirkan pertanyaan atau menjawab pertanyaan terhadap materi yang dibahas, Memberikan bintang kepada siswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan, Mengevaluasi hasil bintang yang didapat oleh siswa agar ditukarkan dengan hadiah; 3) Tahap penutup, Menanyakan kesan dan

pesan kepada siswa setelah melakukan layanan penguasaan konten dengan pemberian *reward* dan mengakhiri layanan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti hendaknya memperoleh gambaran bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa dengan prosedur pelaksanaan *reward* dalam layanan penguasaan konten dan materi-materi yang akan diberikan pada pelaksanaan layanan penguasaan konten dimasa mendatang.
2. Bagi siswa, dengan adanya pemberian *reward* dalam proses belajar diharapkan bisa lebih tekun dan semangat dalam belajar.
3. Bagi jurusan bimbingan dan konseling hendaknya berinisiatif untuk meningkatkan motivasi dalam belajar dengan berbagai metode yang ada agar siswa merasa bahwa belajar itu menyenangkan dan siswa merasa tidak bosan dalam belajar.