

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pembelajaran menggunakan multimedia berbasis *modelling mathematics* dan pembelajaran menggunakan media presentasi (*powerpoint*) memberikan keefektifan yang signifikan pada kemampuan literasi matematika siswa. Berdasarkan hasil *pretest-posttest* terlihat bahwa kemampuan literasi matematika pada siswa menggunakan multimedia berbasis *modelling mathematics* lebih efektif daripada pembelajaran yang menggunakan media presentasi (*powerpoint*) dalam taraf nyata. Hal ini diartikan bahwa multimedia berbasis *modelling mathematics* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan efektivitas kemampuan literasi matematika siswa yang menggunakan multimedia berbasis *modelling mathematics* lebih baik efektif pada kemampuan literasi matematika siswa yang menggunakan media presentasi (*powerpoint*) dan juga menggambarkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam kelas, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan penggunaan bahan ajar multimedia berbasis *modelling*

mathematics dalam memperbaiki kemampuan literasi matematika pada siswa SMP dalam pelajaran matematika.

2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, diharapkan agar memperhatikan kendala yang peneliti alami saat penelitian yaitu di awal pembelajaran siswa sulit dikondisikan dan adanya libur sekolah disebabkan karena asap berbahaya yang ada di kota Jambi dan sekitarnya, dari kendala tersebut peneliti lain diharapkan dapat melaksanakan penelitian lebih baik dari yang peneliti lakukan. Alokasi waktu yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia berbasis *modelling mathematics* harus dirancang sebaik mungkin, sebab penggunaan bahan ajar membutuhkan banyak waktu dalam prosesnya.
2. Guru diharapkan dapat menggunakan multimedia berbasis *modelling mathematics* sebagai variasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa.
3. Siswa diharapkan untuk membiasakan diri aktif terlibat dalam pembelajaran, baik individu maupun berkelompok.