

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data mengenai gaya belajar visual, auditori, Kinestetik Anak Usia Dini Di TK Xaverius 1 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

a. Secara Umum

Gaya belajar anak usia dini di TK Xaverius 1 Kota Jambi secara umum berada pada kategori “sangat baik”. Kegiatan pembelajaran di kelas anak lebih dominan kinestetik dalam melakukan kegiatan, karena dukungan alat belajar anak banyak menggunakan alat permainan edukatif (APE).

b. Secara Khusus

1. Gaya belajar visual anak usia dini di TK Xaverius 1 kota Jambi

Gaya belajar visual anak usia dini di TK Xaverius 1 kota jambi berada pada kategori “baik”. Gaya belajar anak yang dominan visual berjumlah 12 orang anak (CHE, CVT, FLO, KE, NAH, NED, WIL, JES, MER, KEV, MUT, DEV)

2. Gaya belajar auditori anak usia dini di TK Xaverius 1 kota Jambi

Gaya belajar auditori anak usia dini di TK Xaverius 1 kota jambi berada pada kategori “baik”. Gaya belajar anak yang dominan auditori tidak memiliki gaya belajar yang dominan.

3. Gaya belajar kinestetik anak usia dini di TK Xaverius 1 kota Jambi

Gaya belajar kinestetik anak usia dini di TK Xaverius 1 kota jambi berada pada kategori “baik”. Gaya belajar anak yang dominan kinestetik berjumlah 8 orang anak (AWL, ARM, AKP, BR, GF, GP, JV, JU)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran bahwa:

1. Diharapkan bahwa anak dapat melakukan kegiatan belajar sambil bermain supaya anak memiliki percaya diri dalam melakukan kegiatan untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan.
2. Diharapkan kepada guru dapat meningkatkan kemampuan dan wawasan guru pada pengembangan kemampuan visual, auditori, kinestetik anak didik, melatih guru dalam melakukan pengembangan belajar melalui gaya belajar anak usia dini agar metode apa saja yang baik untuk diterapkan kepada anak, dan dapat merancang pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar anak.