**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PERSETUJUAN ii**

**HALAMAN PERNYATAAN iii**

**ABSTRAK iv**

**KATA PENGANTAR v**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR GAMBAR x**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifiaksi Masalah 5
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 6
  5. Tujuan Penelitian 6
  6. Defenisi Oprasional 6
  7. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Hasil Belajar 8

2.1.1 Pengertian Hasil belajar 8

2.1.2 Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar 9

2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar 12

2.1.4 Jenis-jenis Hasil Belajar 14

2.2 Metode Pembelajaran 16

2.2.1 Metode Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) 17

2.2.2 Metode Pembelajaran *Point Counterpoint* 20

2.2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan metode *Point Counterpoint* 21

2.2.3 Metode Pembelajaran *Group Investigation* 23

2.3 Kerangka Berfikir 26

2.4 Hipotesis Penelitian 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian 29

* 1. Subjek Penelitian 30
  2. Variabel Penelitian 31
  3. Tempat dan Waktu Penelitian 32
  4. Prosedur Penelitian 32
  5. Teknik pegumpulan data 33
  6. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data 39

4.2 Hasil Penelitian 40

4.3 Pembahasan 45

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan 45

5.2 Saran 45

**DAFTAR PUSTAKA** 46

**LAMPIRAN** 48

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Semester Ganjil 2018/2019 3

3.1 Rancangan Penelitian 29

3.2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian IPS Siswa Kelas VIII Tahun

Ajaran 2018/2019 30

3.3 Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 31

3.4 Hasil Validitas Uji Coba Soal 36

3.5 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Soal 37

3.6 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal 38

3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran 38

3.8 Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba Soal 39

3.9 Klasifikasi Daya Pembeda 39

4.1 Hasil Validitas Uji Coba Soal 42

4.2 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal 42

4.3 Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba Soal 43

4.4 Data Hasil Penelitian 43

4.5 Uji Homogenitas Hasil *Post-Test* Siswa Kelas Eksperimen dan

Kleas Kontrol 44

4.6 Uji Hipotesis: pengaruh X terhadap Y 45

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Berpikir 28