

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	.6
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>)	8
2.1.1 Pengertian Berfikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>)	8
2.1.2 Berfikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>) Berdasarkan Tujuan Pembelajaran Didalam Kelas	11
2.1.3 Strategi Pengembangan Pembelajaran Berfikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>)	18
2.1.4 Karakteristik dan Langkah-Langkah Penyusuna Soal Berfikir Tingkat Tinggi (<i>HOTS</i>)	20
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.2.1 Indikator <i>Problem Based Learning</i>	26
2.2.2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	26

2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan	
<i>Model Problem Based Learning</i>	28
2.3 <i>Problem Based Learning</i> Meningkatkan HOTS	29
2.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	30
2.4.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
(PPKn)	30
2.4.2 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
(PPKn)	32
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
(PPKn)	32
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Kerangka Berfikir	35
2.7 Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3 Prosedur Penelitian.....	39
3.4 Teknik Analisis Data.....	46
3.4.1 Analisis Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi	46
3.4.2 Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	50
3.5 Indikator Keberhasilan PTK	54

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Uji Coba Soal	55
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I	56
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	65
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus III	74
4.3 Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Presentasi hasil nilai UTS siswa Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi pada Semester Ganjil/2019	4
Tabel 2.1 Keterampilan Berfikir	8
Tabel 2.2 Indikator <i>Higher Order Thinking Skills</i> (Hots)	14
Tabel 2.3 Mengembangkan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi	19
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	26
Tabel 2.5 Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah.....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas siswa	44
Tabel 3.3 Lembar observasi penilaian pelaksanaan pembelajaran guru	45
Tabel 3.4 Indikator Observai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi	47
Tabel 3.5 Lembar Observasi Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi.....	47
Tabel 3.6 Rubik Penilaian Lembar Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi	48
Tabel 3.7 Kriteria Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi.....	50
Tabel 3.8 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	52
Tabel 3.9 Interpretasi Koefesien Reliabilitas	52
Tabel 3.10 Interpretasi Daya Pembeda	53
Tabel 3.11 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	54
Tabel 4.1 Uji Coba Soal.....	55
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi	60
Tabel 4.4 Lembar Observasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru pada Siklus I	61
Tabel 4.5 Hasil Tes Evaluasi Siklus I Soal HOTS PPKn Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus II Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi	69
Tabel 4.7 Lembar Observasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru Pada Siklus II.....	70

Tabel 4.8 Hasil Tes Evaluasi Siklus II Soal HOTS PPKn Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi	72
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus III Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi	78
Tabel 4.10 Lembar Observasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru Pada Siklus III	79
Tabel 4.11 Hasil Tes Evaluasi Siklus III Soal HOTS PPKn Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi	80
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil PTK Penerapan Model <i>Pembelajaran Problem Based Learning</i> (PBL) di Kelas XI IPS II SMA N 7 Kota Jambi.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Empat Komponen Hots	13
Gambar 2.2 Perubahan Level Kognisi Takstomi Bloom	14
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Alur PTK Model Spiral Kemmis & Taggart	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Hasil Nilai UTS Kelas XI IPS II	94
Lampiran 2 RPP	96
Lampiran 3 Kisi-Kisi soal	136
Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	151
Lampiran 5 Tes Evaluasi	154
Lampiran 6 Hasil Observasi, Pelaksanaan Pembelajaran dan Tes Evaluasi	159
Lampiran 7 Surat Permohonan Surat Izin Validasi	168
Lampiran 8 Surat Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	169
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	170
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	171
Dokumentasi	172