

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas XI MIA SMA PGRI 2 Kota Jambi pada aspek kognitif dengan $t_{hitung} = 2,179$ dan $t_{tabel} = 1,684$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas XI MIA SMA PGRI 2 Kota Jambi pada aspek afektif dengan $t_{hitung} = 5,22$ dan $t_{tabel} = 1,684$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas XI MIA SMA PGRI 2 Kota Jambi pada aspek psikomotor dengan $t_{hitung} = 1,905$ dan $t_{tabel} = 1,684$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dan dipadukan lagi dengan pendekatan yang lebih menarik dalam proses pembelajaran biologi. Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat mengembangkan level kognitif tingkat tinggi siswa melalui pertukaran informasi dengan kelompok yang berbeda secara singkat dan teratur

sehingga hasil belajar yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan.

2. Peneliti hanya melakukan penelitian pada materi Sistem gerak pada manusia. Jadi peneliti berharap adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi lainnya.
3. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* melalui pengaitan konsep materi pelajaran sistem gerak pada manusia dengan kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan menyertai contoh-contoh gerakan-gerak di dalam kehidupan, yang didukung oleh media-media objek fisik berupa contoh kerangka tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari maupun gambar dari kerangka tubuh manusia.