

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Hasil belajar	8
2.1.2 Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar.....	12
2.1.4 Jenis-jenis Hasil Belajar.....	14
2.2 Metode Pembelajaran	16
2.2.1 Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	17
2.2.2 Metode Pembelajaran <i>Point Counterpoint</i>	20
2.2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Point Counterpoint</i>	21
2.2.2.2 Langkah-langkah pelaksanaan metode <i>Poin Couner Poin</i>	22
2.2.3 Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	23
2.3 Penelitian yang Relevan.....	27
2.4 Kerangka Berfikir.....	29
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Teknik pengumpulan data.....	34

3.8 Teknik Analisis Data.....	38
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.3 Pembahasan	45

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	50
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020	4
3.1 <i>True Experimental Design</i>	30
3.2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020	31
3.3 Pembagian Sampel Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	32
3.4 Validitas Uji Coba Soal.....	35
3.5 klasifikasi tingkat reliabilitas soal.....	36
3.6 Nilai Indeks Kesukaran	37
3.7 Nilai Daya Pembeda.....	38
4.1 Hasil Validitas Uji Coba Soal	40
4.2 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal	40
4.3 Hasil Analisis Daya Beda Uji Coba Soal	41
4.4 Rata-rata hasil Belajar siswa dan Simpangan baku kelas Eksperimen.....	41
4.5 Rata-rata hasil Belajar siswa dan Simpangan baku kelas Kontrol	42
4.6 Uji Homogenitas Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Dua Pihak	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29