

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *point counter poin* terhadap hasil belajar pada pelajaran IPS terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 8 Batanghari. Dengan melakukan post-test selama 6 kali yaitu pada kelas Eksperimen menggunakan metode Point Counter point dan kelas Kontrol menggunakan metode Group Investigation.

1. Aktivitas belajar siswa dengan penggunaan metode pembelajaran Point Counter Point pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII SMP N 8 Batanghari dengan materi Interaksi sosial dan Lembaga Sosial.
2. Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran Point Counter Point terhadap Hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VII SMPN 8 Batanghari.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *poin counter poin* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan guru. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu guru dapat mencoba untuk menerapkan model *poin counter poin* dalam proses pembelajaran di kelas

2. Guru hendaknya selalu berusaha melakukan inovasi dalam pembelajaran. Dengan demikian siswa tidak merasa bosan dan menjadi bersemangat ketika mengikuti pembelajaran.
3. Sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru agar dapat berinovasi dan berkeaktivitas dalam melakukan pembelajaran. Sebagai contoh, dengan menggunakan model pembelajaran *poin counter poin*, guru dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan kualitas dan mutu sekolah.