

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar Perubahan Wujud Zat dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Namun, pada penelitian ini dilakukan sampai pada tahap *Development* karena tujuan penelitian sudah tercapai. Keunggulan dari bahan ajar yang dikembangkan adalah memberikan penjelasan materi berorientasi pemahaman konsep (*conceptual understanding*). Selain itu, bahan ajar yang akan dikembangkan juga akan dikaitkan dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari kemudian dilengkapi dengan percobaan sederhana, soal-soal yang berorientasi *conceptual understanding* dan ilustrasi. Sehingga dengan adanya bahan ajar ini dapat membantu mempermudah siswa dalam memahami konsep-konsep pada materi perubahan wujud zat.
2. Bahan ajar Perubahan Wujud Zat berorientasi *conceptual understanding* divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi terhadap materi adalah 95,78% dengan kategori “Sangat Baik” dan ahli media adalah 95% dengan kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya hasil angket validasi materi dan media dapat disimpulkan bahwa bahan ajar Perubahan Wujud Zat berorientasi *conceptual understanding* layak untuk diujicobakan. Hasil

analisis data persepsi guru diperoleh persentase sebesar 87,75% dengan kategori “Sangat Baik” dan persepsi siswa diperoleh persentase sebesar 83,23% dengan kategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar Perubahan Wujud Zat berorientasi *conceptual understanding* dinyatakan layak untuk digunakan.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini berimplikasi pada bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran materi perubahan wujud zat kelas VII semester I. Bahan ajar perubahan wujud zat berorientasi *conceptual understanding* yang dihasilkan dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami konsep-konsep materi perubahan wujud zat dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Serta bahan ajar ini dapat membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi perubahan wujud zat yang berorientasi *conceptual understanding* (pemahaman konsep).

## **5.3 Saran**

Bahan ajar perubahan wujud zat berorientasi *conceptual understanding* yang dikembangkan belum dilakukan tahap *implementation* dan *evaluation*, sehingga belum dapat mengetahui hasil belajar siswa menggunakan bahan ajar yang dikembangkan sudah mampu meningkatkan pemahaman siswa atau belum. Oleh sebab itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan tahapan berikutnya yaitu *implementation* dan *evaluation* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan bahan ajar perubahan wujud zat berorientasi *conceptual understanding*.