

BAB V PENUTUP

1.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi dapat disimpulkan bahwa rata-rata motivasi belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) siswa kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan Metode *Active Learning Tipe Quiz Team* yaitu 83,166 lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata motivasi belajar kelas kontrol yang di terapkan Metode Konvensional yaitu 45,533. Selanjutnya dilakukan uji t dan di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, atau $39,647 > 1,671$ dan peneliti juga menggunakan bantuan SPSS 21.0 Release menunjukkan bahwa nilai sig < alpha ($0,003 < 0,05$) dengan demikian dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* pada mata pelajaran PPKn terhadap motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru, terutama guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) sebaiknya dalam melakukan proses pembelajaran, ada baiknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, salah satunya dengan menggunakan Metode *Active Learning Tipe Quiz Team* dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Disarankan kepada siswa dengan adanya berbagai metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran seperti Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami materi pelajaran yang sedang dibahas dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan mampu memfokuskan penelitiannya tentang variabel yang lain dan mempengaruhi motivasi yang belum termasuk dalam penelitian ini.