

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penerapan pembelajaran berbasis *modeling mathematics* berbantuan media papan petak dan penerapan pembelajaran langsung berbantuan papan petak terhadap kemampuan literasi matematis siswa pada materi koordinat kartesius kelas VIII SMP N 7 Muaro Jambi diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Setelah pelaksanaan pembelajaran berbasis *modeling mathematics* berbantuan media papan petak pada kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa memperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan literasi matematis sebesar 64.85714286. Sedangkan pada pembelajaran langsung berbantuan papan petak pada kelas kontrol yang berjumlah 28 orang memperoleh nilai rata-rata hasil tes kemampuan literasi matematis sebesar 51.57142857. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol. Hal ini sejalan dengan hasil uji-t yang telah dilakukan, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3.39 > 2.052$  yang berarti menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ . Dengan demikian menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa pada pembelajaran berbasis *modeling mathematics* berbantuan media papan petak lebih baik daripada pembelajaran langsung berbantuan media papan petak

#### **5.2 Implikasi**

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan perbedaan kemampuan literasi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran berbasis *modeling mathematics* berbantuan media papan petak lebih baik daripada kemampuan

literasi matematika siswa yang menerapkan pembelajaran langsung berbantuan papan petak. Selain itu, menggambarkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam kelas, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan penggunaan pembelajaran berbasis *modeling mathematics* berbantuan media papan petak dalam memperbaiki kemampuan literasi matematis siswa SMP dalam pelajaran matematika.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

### 5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran berbasis *modeling mathematics* berbantuan papan petak dapat dijadikan oleh guru sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam pembelajaran khususnya pada materi koordinat kartesius.
2. Pembelajaran berbasis *modeling mathematics* dapat dijadikan penelitian oleh peneliti lain namun dengan bantuan media pembelajaran yang berbeda dan materi yang berbeda.
3. Perlunya menggunakan media papan petak agar membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih dapat memahami permasalahan yang diberikan.