

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Temuan penelitian ini dari hasil pengolahan data secara umum menunjukkan t hitung memiliki nilai sebesar 1.7702, sedangkan pada t tabel menunjukkan angka 1,6839. T tabel di dapat dari $n_1+n_2-2 = 70$. Dari hasil tersebut terlihat t hitung > t tabel yaitu $1,7702 > 1,6839$ maka dapat disimpulkan terdapat dampak yang signifikan pada layanan konseling individu terhadap perilaku belajar siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi, selain itu perilaku belajar perubahan intrasional sebesar 78% pada kategori baik, perilaku belajar perubahan positif sebesar 81% pada kategori sangat baik, perilaku belajar perubahan efektif dan fungsional sebesar 78% pada kategori sangat baik. Semakin baik layanan konseling individu diberikan maka semakin baik perilaku belajar siswa di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat berkolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling dalam pemberian informasi mengenai anak-anak yang perlu di tindak lanjuti untuk di berikan pelayanan konseling individual sehingga dapat memperbaiki perilaku belajar anak di kelas, dengan begitu tujuan dari proses belajar yang dilakukan oleh guru dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mulai mempelajari pentingnya perilaku belajar yang baik, dimana hal tersebut dapat membentunya dalam proses belajar dan pencapaian hasil belajar yang baik pula. Siswa juga lebih diutamakan untuk terbuka mengenai permasalahan belajar yang dimilikinya agar dapat di tindak lanjuti dalam konseling individual dengan guru pembimbing dan konseling. Dengan begitu tujuan dari perkembangan dan belajarnya dapat tercapai dengan baik.

3. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Dengan adanya penelitian ini, guru bimbingan dan konseling dapat terus meningkatkan pemberian layanan konseling individual pada siswa karena layanan yang di berikan memberikan pengaruh besar terhadap anak dalam perilaku belajarnya.

C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan Konseling

Beberapa hasil penelitian yang telah diuraikan dan beberapa teori yang mendukung penelitian, maka temuan hasil penelitian tersebut memberikan gambaran bahwa layanan konseling individu memberikan sumbangsih terhadap perilaku belajar siswa.

Diharapkan guru Bimbingan dan Konseling mengetahui betapa pentingnya layanan konseling individu dan diharapkan bisa memberikan suatu masukan terhadap siswa, karena layanan konseling merupakan suatu upaya untuk menjadikan anak percaya diri sehingga membentuk anak menjadi pribadi yang mandiri. Mampu melakukan segala hal tanpa meminta dan menunggu bantuan dari orang lain.