

## ABSTRAK

**DIAN SYAHFITRI, 2020.** Analisis Interaksi Sosial Siswa Korban *Bully* Di SMP Negeri 14 Kota Jambi

PEMBIMBING : Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 14 Kota Jambi bahwa terdapat beberapa siswa yang masih mengalami *bully*, terbukti dengan hasil buku catatan bimbingan konseling pada tema *bully* di SMP Negeri 14 Kota Jambi.

Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti interaksi sosial siswa korban *bully*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kualitas interaksi sosial siswa korban *bully* di kelas IX SMP Negeri 14 Kota Jambi, baik kualitas berdasarkan indikator komunikasi dan indikator kontak sosial.

Penelitian ini dibatasi pada permasalahan mengenai syarat-syarat interaksi sosial dengan indikator kontak sosial dan syarat-syarat interaksi sosial dengan indikator komunikasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 113 orang siswa/i kelas IX di SMP Negeri 14 Kota Jambi. Dalam penelitian ini menggunakan instrument angket dengan 2 (dua) pilihan jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif yaitu berusaha menggambarkan keadaan subjek saat itu atau menggambarkan lapangan sebagaimana adanya. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa kualitas syarat-syarat interaksi sosial dengan indikator kontak sosial pada kualitas “Baik” (61,1%), dan syarat-syarat interaksi sosial dengan indikator komunikasi pada kualitas “Baik” (69,1%).

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi siswa, guru mata pelajaran, dan guru BK bisa sebagai data acuan untuk membantu siswa yang memiliki permasalahan *bully*.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL SISWA KORBA *BULLY* DI SMP NEGERI 14 KOTA JAMBI**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Jambi.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menunjukkan rasa hormat dan penghargaan serta mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc.,ph. D selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr.rer.nat. Asrial M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Jambi.
3. Bapak Drs. Arsil, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNJA.
5. Bapak DR. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
6. Ibu guru dan staff di SMP N 25 Kota Jambi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP UNJA yang telah memberikan ilmu, kritik dan saran selama penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
8. Orangtua dan sahabat-sahabat tercinta yang selalu mendukung dan menyemangati dalam penyusunan skripsi ini khususnya tujuan squad, Ryan Pratama Putra.
9. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan Tuhan yang Maha Esa memberikan keberkahan dan kemudahan kepada kita semua dalam melaksanakan segala kegiatan.

Jambi, 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	
PENGESAHAN	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Anggapan Dasar .....	6
G. Pertanyaan Penelitian .....	7
H. Definisi Operasional.....	7
I. Kerangka Konseptual .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perilaku Interaksi Sosial	
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	9
2. Syarat Interaksi Sosial.....	10
3. Faktor Interaksi Sosial.....	17
4. Bentuk Interaksi Sosial .....	18
5. Manfaat Interaksi Sosial.....	24
6. Interaksi Sosial Siswa di Sekolah .....	26
B. Korban Bully	
1. Pengertian Bully.....	26
2. Wujud Bully .....	28
3. Ciri-Ciri Bully .....	30
4. Faktor Bully .....	31

5. Karakteristik Korban Bully .....	33
6. Motivasi Terjadinya Bully .....	35
7. Interaksi Korban Bully .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Jenis dan Sumber Data .....	41
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisa Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	46
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-Saran .....	58
C. Implikasi Penelitian Bagi BK.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	62

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1 Populasi Penelitian .....	40
2. Tabel 2 Kisi-Kisi Angket.....	43
3. Tabel 3 Kriteria Dan Jawaban Penilaian Angket.....	44
4. Tabel 4 Kriteria Tafsiran Persentase.....	45
5. Tabel 5 Deskripsi Data .....	46
6. Tabel 6 Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
7. Tabel 7 Analisis Interaksi Sosial Siswa Korban Bully Di SMP Negeri 14 Kota Jambi .....	49
8. Tabel 8 Analisis kualitas interaksi sosial siswa korban bully ditinjau dari kontak sosial di kelas IX SMP Negeri 14 Kota Jambi.....	51
9. Tabel 9 Analisis kualitas interaksi sosial siswa korban bully ditinjau dari komunikasi di kelas IX SMP Negeri 14 Kota Jambi .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Salinan Surat Izin Survey .....	63
2. Salinan Surat Izin Penelitian.....	64
3. Salinan Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	65
4. Salinan Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	66
5. Salinan Angket Sebelum Uji Coba .....	69
6. Salinan Hasil Pertimbangan Ahli.....	72
7. Salinan Angket Penelitian .....	73
8. Angket yang di isi oleh siswa .....	78
9. Dokumentasi .....	83