

ABSTRAK

Nadia Pranati F. 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B3 Melalui Metode Demonstrasi Dan Media *Sandpaper Alphabetic* Di TK Dharma Wanita Mendalo Darat Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd (II) Dra. Irma Suryani, M.Pd.

Kata Kunci: Mengungkapkan Bahasa, Metode Demonstrasi, Media *Sandpaper Alphabetic*

Latar belakang dari penelitian ini adalah Kemampuan berbahasa anak harus distimulus sejak dini agar anak dapat berbahasa dan berkomunikasi dengan baik. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode demonstrasi dan media *sandpaper alphabetic*. Hal ini dikarenakan metode demonstrasi dan media *sandpaper alphabetic* akan membuat anak lebih antusias dalam belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode demonstrasi dan media *sandpaper alphabetic* dalam meningkatkan kemampuan mengungkapkan bahasa Anak Usia Dini Kelompok B3 di TK Dharma Wanita Mendalo Darat Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan langkah-langkah yang meliputi penyusunan rencana, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan melakukan refleksi pada akhir kegiatan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 4 kali pertemuan. Data hasil penelitian ini dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data diperoleh dengan cara mengisi lembar angket dari pengamatan berupa catatan lapangan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap pertemuan dari pratindakan sampai ke pertemuan 4 siklus II kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia dini di TK Dharma Wanita Mendalo memiliki peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I peneliti hanya menyebutkan huruf pada media *sandpaper alphabetic* seperti biasa, sedangkan pada siklus II peneliti menggunakan lagu untuk menyebutkan huruf pada media *sandpaper alphabetic*. Dari pratindakan 31, siklus I pertemuan 1 35,3, siklus I pertemuan ke 2 38,9, siklus I pertemuan 3 41 dan siklus I pertemuan 4 43,9. Siklus II pertemuan 1 47,8, siklus II pertemuan 2 49, siklus II pertemuan 3 52,9 dan siklus II pertemuan 4 67,4. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, terlihat bahwa kemampuan mengungkapkan bahasa anak dapat ditingkatkan melalui metode demonstrasi dan media *sandpaper alphabetic*

Kesimpulan bahwa metode demonstrasi dan media *sandpaper alphabetic* dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan bahasa anak usia dini dengan peningkatan yang sangat baik melebihi batas ketuntasan 55 yaitu 67,4 dan berada pada kategori baik