

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Fokus Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Bahasa pada Anak Usia Dini.....	13
2. Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini	15
3. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	17
4. Bidang Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	18

5. Fungsi Kemampuan Mengungkapkan Bahasa	20
6. Teori Kemampuan Mengungkapkan Bahasa	23
2.2 Metode Demonstrasi	24
1. Pengertian Metode Demonstrasi	24
2. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	27
4. Perencanaan dan Persiapan Metode Demonstrasi	28
5. Pelaksanaan Metode Demonstrasi.....	29
6. Langkah-Langkah Melakukan Metode Demonstrasi	30
2.3 Media <i>Sandpaper Alphabetic</i>	31
1. Media Pembelajaran	31
2. Media <i>Sandpaper Alphabetic</i>	32
3. Tujuan Penggunaan Media <i>Sandpaper Alphabetic</i>	33
4. Fungsi Media <i>Sandpaper Alphabetic</i>	34
5. Pembelajaran dengan Media <i>Sandpaper Alphabetic</i>	35
6. Langkah Pembelajaran Media <i>Sandpaper Alphabetic</i>	35
2.4 Penelitian Relevan.....	36
2.5 Kerangka Berpikir	38
2.6 Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian.....	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	41

3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Sebelum Tindakan	52
4.1.2 Deskripsi Data Setelah Tindakan	58
4.1.3 Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media <i>SandpaperAlphabetic</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B3 Di TK Dharma Wanita Mendalo Darat Tahun Ajaran 2019/2020.....	88
4.2 Pembahasan.....	89
4.2.1 Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Sebelum Tindakan	89
4.2.2 Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Setelah Tindakan	90
4.2.1 4.2.2 Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media <i>SandpaperAlphabetic</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B3 Di TK Dharma Wanita Mendalo Darat Tahun Ajaran 2019/2020.....	91
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak	4
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Penelitian	49
Tabel 3.2. Kriteria Keberhasilan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa	51
Tabel 4.1. Persentase Pratindakan	56
Tabel 4.2. Persentase Siklus I Pertemuan 1	60
Tabel 4.3. Persentase Siklus I Pertemuan 2	64
Tabel 4.4. Persentase Siklus I Pertemuan 3	68
Tabel 4.5. Persentase Siklus I Pertemuan 4	71
Tabel 4.6. Persentase Siklus II Pertemuan 1	75
Tabel 4.7. Persentase Siklus II Pertemuan 2	79
Tabel 4.8. Persentase Siklus II Pertemuan 3	83
Tabel 4.9. Persentase Siklus II Pertemuan 4	86
Tabel 4.10. Perbandingan Pratindakan, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 3. Kisi-Kisi Penelitian	100
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	103
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	108
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	116
Lampiran 7. Rekap Nilai	132
Lampiran 8. Catatan Lapangan.....	150
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	172