

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Acculturative Experiences Among Indonesian Graduate Students in Dutch Higher Education  
 Jumlah Penulis : 1 orang (**Amirul Mukminin**)  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : **Journal of International Students**  
 a. ISSN : 21623104, 21663750  
 b. Vol. no, No., bln, th : Vol. 9, Issue 2, Mei 2019  
 c. Penerbit : School of Education, University of Louisiana, Amerika Serikat  
 d. DOI artikel : <https://doi.org/10.32674/jis.v0i0.265>  
 e. Alamat web : <https://www.ojed.org/index.php/jis/article/view/265/691>  
 : [https://www.researchgate.net/publication/333145218\\_Acculturative\\_Experiences\\_Among\\_Indonesian\\_Graduate\\_Students\\_in\\_Dutch\\_Higher\\_Education](https://www.researchgate.net/publication/333145218_Acculturative_Experiences_Among_Indonesian_Graduate_Students_in_Dutch_Higher_Education)  
 f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q2) sejak 2015 & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**  
 1. <https://www.scopus.com/sourceid/21100455461>  
 2. [http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=\\*Journal%20of%20International%20Students](http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Journal%20of%20International%20Students)  
 3. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100455461&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : 

√

 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat) 


 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  


 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul: <b>38</b>				

**Komentar Peer Review**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diterbitkan sudah memenuhi kelengkapan unsur-unsur penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Elsevier Scopus (Q2) & Web of Science/ Thomson Reuters. Artikel ini disubmit 8 Maret 2018 dan diterima 29 Maret 2019 (Terlampir)
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Journal of International Students memiliki ruang lingkup termasuk kebijakan pendidikan tinggi diberbagai negara. Artikel ini memiliki pembahasan yang sangat mendalam mengenai isu-isu penting yang dihadapi mahasiswa internasional khususnya Indonesia dan kebijakan apa yang harus dilakukan oleh para pengelola pendidikan tinggi di berbagai Negara yang menerima mahasiswa asing.
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Metodologi yang digunakan dalam artikel ini (kualitatif) sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisis data yang

Yogyakarta, 1 Juni 2019  
 Reviewer : 1

Nama: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.  
 NIP: 195312141978111001  
 Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta  
 Jabatan: Kaprodi S2 dan S3  
 Adpen/MP PPs Universitas Negeri Yogyakarta

digunakan sudah baik dan mendalam

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur penerbit lengkap dan penerbitnya dari University of Louisiana, Amerika Serikat memiliki reputasi yang baik serta terindex: Scopus Q2 dan Thomson router/ Web of Science ESCI (Terlampir)
- e. Indikasi plagiasi: Similarity index 13% yang menunjukkan bahwa Artikel ini tidak terindikasi plagiasi (terlampir).
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis yang memiliki latarbelakang PhD dalam Foundations of Education pada Department of Educational Leadership and Policy Studies dan konsentrasi sociocultural and International Development Education Studies dengan spesialisasi Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA. karena artikel yang ditulis membahas isu-isu penting yang dihadapi mahasiswa international dan kebijakan pendidikan apa yang harus dilakukan oleh para pengelola pendidikan tinggi di berbagai Negara yang menerima mahasiswa asing. Link bidang ilmu pengusul:  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55850809900>