

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : **Bilingual Education Policy and Indonesian Students' Learning Strategies**  
 Jumlah Penulis (7) : **Amirul Mukminin, dkk.**  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/~~penulis korespondensi~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : Elementary Education Online  
 a. ISSN : **305-3515**(online)  
 b. Vol. no, No., bln, th : Vol 17. No.03, July 2018  
 c. Penerbit : Ankara University Faculty of Education Department Primary Education, Turki  
 d. DOI artikel : <http://ilkogretim-online.org.tr.doi10.17051/ilkonline.2018.466330>  
 e. Alamat web : <http://ilkogretim-online.org.tr/index.php/io/article/view/2168/2341>  
 : [https://www.researchgate.net/publication/326836000\\_Bilingual\\_Education\\_Policy\\_and\\_Indonesian\\_Students%27\\_Learning\\_Strategies](https://www.researchgate.net/publication/326836000_Bilingual_Education_Policy_and_Indonesian_Students%27_Learning_Strategies)  
 f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q3) sejak 2013**  
 : <https://www.scopus.com/sourceid/21100235609>  
 : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100235609&tp=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

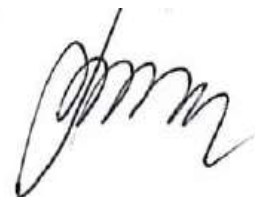
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			36
Nilai Pengusul: <b>36 (0,60 X 36=21,6)</b>				

**Komentar Peer Review**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur sebagai penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional Elsevier Scopus (Q3). Artikel ini melalui proses review yang panjang di jurnal internasional Elementary Education Online. Penulis mengirimkan artikel 16 Maret 2017 dan diterima 13 Juni 2018 serta dipublished pada 31 Juli 2018 (terlampir).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang terbit masuk dalam ruang lingkup kebijakan pendidikan dasar khususnya kebijakan pendidikan bilingual di Indonesia. Artikel ini sudah cukup mendalam pembahasannya khususnya mengenai kebijakan pendidikan bilingual atau dwi bahasa di pendidikan dasar (SMP).
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif, artikel ini sudah cukup

Yogyakarta, 29 Mei 2019  
 Reviewer : 1



Nama: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.  
 NIP: 195312141978111001  
 Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta  
 Jabatan: Kaprodi S2 dan S3 Adpen/MP PPs  
 Universitas Negeri Yogyakarta

- mendalam dalam menjawab permasalahan dan tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Elementary Education Online terindex: **SCOPUS Q3 sejak 2013 diterbitkan oleh** Ankara University, Turki. Hal ini menunjukkan bahwa penerbit memiliki reputasi internasional. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100235609&tip=sid&clean=0>
  - e. Indikasi plagiasi: Similarity index 14% (terlampir) menunjukkan artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi.
  - f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel berjudul “Bilingual Education Policy and Indonesian Students’ Learning Strategies” sesuai dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang PhD dalam Foundations of Education pada Department of Educational Leadership and Policy Studies dan konsentrasi sociocultural and International Development Education Studies dengan spesialisasi Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA. Link bidang ilmu pengusul: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55850809900>