

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : **“They can speak English, but they don’t want to use it.” Teaching Contents through English in a Bilingual School and and Policy Recommendations**

Jumlah Penulis (8) : **Amirul Mukminin, dkk.**

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : The Qualitative Report

a. ISSN : Print ISSN: 1052-0147; E-ISSN: 2160-3715

b. Vol. no, No., bln, th : Vol 24. No.06, June, 8, 2019

c. Penerbit : Nova Southeastern University, Florida, Amerika Serikat

d. DOI artikel : -

e. Alamat web : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/vol24/iss6/5/>
<https://nsuworks.nova.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3580&context=tqr>

f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q1) sejak 2009 & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/5700165306>

2. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Qualitative%20Report

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul: 39 (0,60x39=23,4)				

Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel berjudul “Bilingual Education Policy and Indonesian Students’ Learning Strategies” telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional terindeks di Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q1).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang di-published termasuk dalam ruang lingkup jurnal khususnya kebijakan pendidikan dasar bilingual. Pembahasan dalam artikel ini sudah cukup mendalam mengenai kebijakan pendidikan bilingual atau dwi bahasa di sekolah-sekolah Indonesia.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Peneliti menggunakan metode kualitatif yang sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam ketika penelitian dilaksanakan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh penerbit bereputasi internasional, yakni Nova Southeastern University, Florida, Amerika Serikat.
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=5700165306&tip=sid&clean=0>

Yogyakarta, 20 Juli 2019
Reviewer : 2

Nama: Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, ST., M.Pd.
 NIP: 197404252000031001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan

- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 12% (terlampir).
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang penulis yang memiliki latarbelakang PhD dalam Foundations of Education pada Department of Educational Leadership and Policy Studies dan konsentrasi sociocultural and International Development Education Studies dengan spesialisasi Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA. Artikel yang telah terbit memiliki keterkaitan dengan latarbelakang penulis khususnya tentang kebijakan pendidikan dwi bahasa di Indonesia. Link riset pengusul:
https://www.researchgate.net/profile/Amirul_Mukminin7