

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL TEACHERS' BELIEFS TOWARDS ICT FOR THE 21ST CENTURY EDUCATION: INDONESIAN CONTEXT

Jumlah Penulis (7) : **Amirul Mukminin, dkk.**

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century

a. ISSN : 2538-7111(online)

b. Vol. no, No., bln, th : Vol 77. No.01, February 2019

c. Penerbit : the Scientia Socialis Ltd., Lithuania

d. DOI artikel : <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.22>

e. Alamat web : <http://www.scientiasocialis.lt/pec/view/biblio/year/2019/volume/77/issue/1>
<http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/1188>

f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q4) & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/21100235609>

2. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Problems%20of%20Education%20in%20the%2021st%20Century

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul: 38 (0,60x35=22.8)				

Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Artikel yang terbit masuk dalam ruang lingkup pendidikan dan pengajaran khususnya pendidikan guru SMK dan penggunaan ICT. Artikel ini sudah cukup mendalam pembahasannya khususnya mengenai permasalahan penggunaan SMK untuk penggunaan ICT dalam proses pendidikan di SMK.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Penelitian ini *sudah mendalam dalam menjawab permasalahan dan tujuan penelitian melalui metode kuantitatif dan kualitatif.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: artikel ini diterbitkan oleh the Scientia Socialis Ltd., Lithuania yang memiliki reputasi internasional yang ditunjukkan dengan terindeks di Web of Science /Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4).
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100821129&tip=sid&clean=0>

Yogyakarta, 12 Juni 2019

Reviewer : 1



Nama: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
NIP: 195312141978111001
Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan: Kaprodi S2 dan S3 Adpen/MP PPs Universitas Negeri Yogyakarta

- e. Indikasi plagiasi: *Similarity index 11% (terlampir) menunjukkan artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan sesuai dengan bidang penulis yang memiliki latarbelakang PhD dalam Foundations of Education pada Department of Educational Leadership and Policy Studies dan konsentrasi sociocultural and International Development Education Studies dengan spesialisasi Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA. Link bidang ilmu pengusul:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55850809900>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL TEACHERS' BELIEFS TOWARDS ICT FOR THE 21ST CENTURY EDUCATION: INDONESIAN CONTEXT

Jumlah Penulis (7) : **Amirul Mukminin, dkk.**

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century

g. ISSN : 2538-7111(online)

h. Vol. no, No., bln, th : Vol 77. No.01, February 2019

i. Penerbit : the Scientia Socialis Ltd., Lithuania

j. DOI artikel : <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.22>

k. Alamat web : <http://www.scientiasocialis.lt/pec/view/biblio/year/2019/volume/77/issue/1>
<http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/1188>

l. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q4) & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/21100235609>

2. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Problems%20of%20Education%20in%20the%2021st%20Century

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	10,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	10,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	10
Total = (100%)	40			35
Nilai Pengusul: 35 (0,60x35=21)				

Komentar Peer Review

- g. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel berjudul "VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL TEACHERS' BELIEFS TOWARDS ICT FOR THE 21ST CENTURY EDUCATION: INDONESIAN CONTEXT" telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4). Artikel dikirimkan penulis ke jurnal internasional Problems of Education in the 21st Century pada 1 September 2018. Setelah melalui proses review (terlampir). Artikel akhirnya diterima dan dipublished online pada Februari 2019 (terlampir).
- h. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang di-published termasuk dalam ruang lingkup jurnal khususnya problem yang dihadapi para guru SMK dalam penggunaan ICT dalam proses belajar dan mengajar. Pembahasan dalam artikel ini sudah cukup mendalam mengenai hal-hal yang perlu dilakukan untuk penggunaan ICT oleh guru-guru SMK.
- i. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode kuantitatif (765 responden) dan kualitatif yang dipakai sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam.

Yogyakarta, 10 Juni 2019
Reviewer : 2

Nama: Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, ST., M.Pd.
NIP: 197404252000031001
Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan

- j. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah the Scientia Socialis Ltd., Lithuania yang memiliki reputasi internasional yang bagus.
- k. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 11% (terlampir).
- l. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang penulis yang berlatar belakang S3 **Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA**. Artikel yang telah terbit memiliki keterkaitan dengan latarbelakang penulis khususnya tentang kebijakan pendidikan guru-guru SMK dan penggunaan ICT dalam pendidikan. Link riset pengusul: https://www.researchgate.net/profile/Amirul_Mukminin7

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)**

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL TEACHERS' BELIEFS TOWARDS ICT FOR THE 21ST CENTURY EDUCATION: INDONESIAN CONTEXT

Jumlah Penulis (7) : **Amirul Mukminin, dkk.**

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century

m. ISSN : 2538-7111(online)

n. Vol. no, No., bln, th : Vol 77. No.01, February 2019

o. Penerbit : the Scientia Socialis Ltd., Lithuania

p. DOI artikel : <https://doi.org/10.33225/pec/19.77.22>

q. Alamat web : <http://www.scientiasocialis.lt/pec/view/biblio/year/2019/volume/77/issue/1>

r. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q4) & Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/21100235609>

2. http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Word=*Problems%20of%20Education%20in%20the%2021st%20Century

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Copernicus

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI,

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(3+4) / 2	-	-	3,5
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(10,5+12) / 2	-	-	11,25
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(10,5+11) / 2	-	-	10,75
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(10+11) / 2	-	-	10,5
Total = (100%)				36
Nilai Pengusul: 36 (0,60 X 36=21,6)				

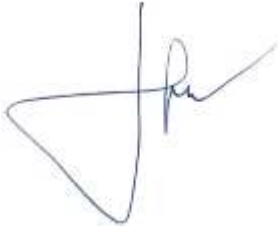
Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diterbitkan sudah memenuhi kelengkapan kaidah penulisan jurnal ilmiah bereputasi tinggi terindeks di Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang di-published termasuk dalam ruang lingkup jurnal, yakni Pendidikan. Pembahasan sudah mendalam dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif, data yang digunakan sudah mencukupi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal telah terindeks Web of Science atau Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI) dan Elsevier Scopus (Q4) menunjukkan bahwa artikel terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik, yakni the Scientia Socialis Ltd., Lithuania. <http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/1188>

- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity index 11% (telampir).
f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis karena jurnal tersebut membahas isu-isu dalam pendidikan, khususnya kebijakan pendidikan guru-guru SMK dan penggunaan ICT dalam pendidikan. Link bidang ilmu pengusul: <http://orcid.org/0000-0002-6806-1315>

Yogyakarta, 10 Juni 2019

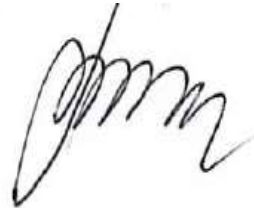
Reviewer: 2



Nama : Prof. Dr. Lantip Diat Prasojo, ST., M.Pd.
NIP : 197404252000031001
Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan
Pengembangan Pendidikan

Yogyakarta, 12 Juni 2019

Reviewer: 1



Nama : Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
NIP : 195312141978111001
Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
Jabatan : Kaprodi S2 & S3 MP PPs

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Coperni