

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Preparing Future EFL Teachers for Effective Technology Integration: What do Teacher Educators say?
 Jumlah Penulis (4) : Akhmad Habibi, Farrah Dina Yusop, Rafiza Abdul Razak, **Amirul Mukminin**
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-4/~~penulis korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : Asian EFL Journal
 a. ISSN : **1738-1460** (online)
 b. Vol. no, No., bln, th : Vol 21. No.2.2, March 2019
 c. Penerbit : Asian EFL Journal Press, UK (Inggris)
 d. DOI artikel : 10.12973/tused.10263a
 e. Alamat web : <https://www.asian-efl-journal.com/tag/volume-21-issue-2-2-2019/>
https://www.researchgate.net/publication/332012949_Preparing_Future_EFL_Teachers_for_Effective_Technology_Integration_What_do_Teacher_Educators_say
 f. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q3) sejak 2011**
 1. <https://www.scopus.com/sourceid/12100156333>
 2. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=12100156333&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul: 37 (0,40x37/3=4,9)				

Komentar *Peer Review*

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur sebagai penulisan artikel ilmiah bereputasi internasional Elsevier Scopus (Q3)
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=12100156333&tip=sid&clean=0>
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang terbit masuk dalam ruang lingkup jurnal yang memfokuskan pada pandangan dan kemampuan terhadap ICT para pendidik calon guru bahasa Inggris di masa depan. Artikel ini sangat menarik karena dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif mengkaji isu-isu yang berkaitan dengan bagaimana para pendidik guru memandang ICT bagi dunia pendidikan serta apa tindakan para pengambil kebijakan pendidikan kedepannya agar para calon guru dibekali kemampuan ICT yang memadai.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Penulis melakukan olah data yang dikumpulkan baik secara kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab permasalahan penelitian guna mencapai tujuan penelitian dari tiga lembaga pendidikan tinggi.

Yogyakarta, 27 Mei 2019
 Reviewer : 1



Nama: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
 NIP: 195312141978111001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan: Kaprodi S2 dan S3 Adpen/MP
 PPs Universitas Negeri Yogyakarta

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Asian EFL Journal Press, UK (Inggris) yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: **SCOPUS Q3 sejak 2011**. <https://www.asian-efl-journal.com/about/>
- e. Indikasi plagiasi: Similarity index 11% (terlampir) menunjukkan artikel ini tidak memiliki indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Hasil penelitian dalam artikel ini sejalan dengan bidang penulis yang memiliki latarbelakang PhD dalam Foundations of Education pada Department of Educational Leadership and Policy Studies dengan spesialisasi Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA. Link bidang ilmu pengusul:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55850809900>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Preparing Future EFL Teachers for Effective Technology Integration: What do Teacher Educators say?
 Jumlah Penulis (4) : Akhmad Habibi, Farrah Dina Yusop, Rafiza Abdul Razak, **Amirul Mukminin**
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-4/~~penulis korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : Asian EFL Journal
 g. ISSN : **1738-1460** (online)
 h. Vol. no, No., bln, th : Vol 21. No.2.2, March 2019
 i. Penerbit : Asian EFL Journal Press, UK (Inggris)
 j. DOI artikel : 10.12973/tused.10263a
 k. Alamat web : <https://www.asian-efl-journal.com/tag/volume-21-issue-2-2-2019/>
https://www.researchgate.net/publication/332012949_Preparing_Future_EFL_Teachers_for_Effective_Technology_Integration_What_do_Teacher_Educators_say

1. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q3) sejak 2011**
 3. <https://www.scopus.com/sourceid/12100156333>
 4. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=12100156333&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul: 37 (0,40x37=4,9)				

Komentar *Peer Review*

- g. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diusulkan telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Elsevier Scopus (Q3). Artikel dikirimkan penulis ke jurnal internasional Asian EFL Journal pada 27 September 2019 dan dipublished online pada Maret 2019 (terlampir).
- h. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang diusulkan masuk dalam dalam ruang lingkup jurnal khususnya kemampuan *teacher educators* menggunakan ICT dalam proses pendidikan dalam rangka mempersiapkan calon-calon guru bahasa Inggris masa depan. Artikel juga membahas langkah-langkah kebijakan apa kedepan yang harus dilakukan pemerintah agar bisa membekali para guru dalam penggunaan ICT dalam PBL.
- i. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Peneliti menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif serta melibatkan tiga perguruan tinggi untuk menjawab permasalahan dan mencapai tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam.

Yogyakarta, 15 Juni 2019

Reviewer : 2



Nama: Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, ST., M.Pd.
 NIP: 197404252000031001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan: Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan

- j. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Asian EFL Journal Press, UK (Inggris) yang memiliki reputasi international dimana jurnal terindex: **SCOPUS Q3 sejak 2011.**
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=12100156333&tip=sid&clean=0>
- k. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 11% (terlampir).
- l. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang penulis yang memiliki latarbelakang PhD dalam Foundations of Education pada Department of Educational Leadership and Policy Studies dengan spesialisasi Kebijakan Pendidikan dari Florida State University, USA. Link riset pengusul: https://www.researchgate.net/profile/Amirul_Mukminin7

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI
2 ORANG)**

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Preparing Future EFL Teachers for Effective Technology Integration: What do Teacher Educators say?
 Jumlah Penulis (4) : Akhmad Habibi, Farrah Dina Yusop, Rafiza Abdul Razak, **Amirul Mukminin**
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-4/~~penulis korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : Asian EFL Journal
 m. ISSN : **1738-1460** (online)
 n. Vol. no, No., bln, th : Vol 21. No.2.2, March 2019
 o. Penerbit : Asian EFL Journal Press, UK (Inggris)
 p. DOI artikel : 10.12973/tused.10263a
 q. Alamat web : <https://www.asian-efl-journal.com/tag/volume-21-issue-2-2-2019/>
 : https://www.researchgate.net/publication/332012949_Preparing_Future_EFL_Teachers_for_Effective_Technology_Integration_What_do_Teacher_Educators_say
 r. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q3) sejak 2011**
 5. <https://www.scopus.com/sourceid/12100156333>
 6. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=12100156333&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(4+4) / 2	-	-	4
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
Total = (100%)				37
Nilai Pengusul: 37 (0,40x37/3=4,9)				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diusulkan sudah memenuhi kelengkapan kaidah penulisan jurnal ilmiah bereputasi tinggi internasional Elsevier Scopus (Q3). Artikel dikirimkan penulis ke jurnal internasional Asian EFL Journal pada 27 September 2019 dan dipublished online pada Maret 2019.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang terbit masuk dalam ruang lingkup ASIAN EFL Journal dan artikel yang terbit memfokuskan pada pandangan dan kemampuan terhadap ICT para pendidik calon guru bahasa Inggris di masa depan.
- m. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Penulis mengolah kualitatif dan kuantitatif data yang dikumpulkan untuk menjawab permasalahan penelitian guna mencapai tujuan penelitian dari tiga lembaga pendidikan tinggi sehingga data yang terkumpul saling mendukung satu sama lain.
- c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal telah terindeks Elsevier Scopus Q3 (2011) menunjukkan bahwa artikel terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi tinggi yakni, Asian EFL Journal Press, UK (Inggris)
- d. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity index 11% (telampir).
- e. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang terbit ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis karena

artikel yang diusulkan mengkaji pandangan para pendidik guru dan langkah-langkah kebijakan apa kedepan yang harus dilakukan pemerintah agar bisa membekali para guru dalam penggunaan ICT dalam PBL. Link bidang ilmu pengusul: <http://orcid.org/0000-0002-6806-1315>

Yogyakarta, 15 Juni 2019

Reviewer: 2



Nama : Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, ST., M.Pd.

NIP : 197404252000031001

Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

Jabatan : Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan

Yogyakarta, 27 Mei 2019

Reviewer: 1



Nama : Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.

NIP : 195312141978111001

Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

Jabatan : Kaprodi S2 & S3 MP PPs

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus