

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Predicting Factors Affecting Intention to Use Web 2.0 in Learning: Evidence From Science Education  
 Jumlah Penulis (6) : 1. Muhaimin 2. Akhmad Habibi 3. Amirul Mukminin 4. Robin Pratama 5. Asrial 6 Harlina Harja  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah Nama Jurnal : Journal of Baltic Science Education  
 a. ISSN : 2538-7138 (online)  
 b. Vol. no, No., bln, th : Vol 18, Issue 4, Agustus, 2019  
 c. Penerbit : Scientific Methodical Center  
 d. Jumlah halaman : 595 - 606  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.595>  
 f. Alamat web : <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/784>  
 g. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q2) sejak 2018**  
 1. <https://www.scopus.com/sourceid/19700182688>  
 2. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182688&tip=sid&clean=0>  
 3. Thomson Reuters, WoS (SSCI), Index Copernicus, EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul: $37 \times 0,6 = 22,2$				

**Komentar Peer Review**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diusulkan telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel jurnal ilmiah bereputasi internasional Elsevier Scopus (Q2). Artikel dikirimkan penulis ke jurnal Journal of Baltic Science Education (terlampir). Jurnal terindeks **Elsevier Scopus (Q2) sejak 2018**, dan SSCI (Web of Science, Clarivate Analytics / Thomson Reuters).
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang diusulkan masuk dalam ruang lingkup jurnal ilmiah khususnya mengembangkan model serta mengujinya untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi niat guru siswa sains Indonesia untuk menggunakan teknologi Web 2.0 dalam pembelajaran mereka. Analisis jalur PLS-SEM menunjukkan bahwa model yang dianalisis sesuai dengan data yang dikumpulkan di sekolah-sekolah pendidikan Indonesia. Ditemukan bahwa PU, PEU dan AT memiliki pengaruh positif yang signifikan secara statistik terhadap niat untuk menggunakan Web 2.0. Kedalaman isi dan pembahasan sangat lengkap dan jelas.
- Kecukupan dan ketepatan data serta metodologi: Peneliti menggunakan metode survey. Dimana dalam riset ini ada dua variabel eksternal yang mendukung variabel laten dalam penelitian ini. Kondisi fasilitasi dan norma subyektif dimasukkan untuk memprediksi kegunaan yang dirasakan dan merasakan kemudahan penggunaan Web 2.0 di antara guru-guru siswa sains Indonesia. Untuk mendapatkan tujuan penelitian dilakukan analisa data terhadap data yang dikumpulkan secara mendalam dan rinci. Sehingga bisa di bahas dan disimpulkan manfaatnya bagi pendidikan.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Scientific Methodical Center yang memiliki reputasi internasional dimana jurnal terindex: **SCOPUS Q2 sejak 2018 dan Web of Science (SSCI)**.  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182688&tip=sid&clean=0>
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 15% (terlampir).
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang Dr. rer. nat. dalam Bidang Kimia pada Freie Universitaet Berlin dengan spesialisasi Kimia Organik.

Jambi, 12 Juni 2019

Reviewer : ① / 2

Nama: **Prof. Drs. Damris M, M.Sc, Ph.D**  
 NIP: **196605191991121001**  
 Jabatan Fungsional: **Guru Besar**  
 Unit Kerja: **FST Universitas Jambi**

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Predicting Factors Affecting Intention to Use Web 2.0 in Learning: Evidence From Science Education

Jumlah Penulis (6) : 1. Muhaimin 2. Akhmad Habibi 3. Amirul Mukminin 4. Robin Pratama 5. Asrial 6 Harlina Harja

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

Nama Jurnal : Journal of Baltic Science Education

a. ISSN : 2538-7138 (online)

b. Vol., No., bln, th : Vol 18, Issue 4, Agustus, 2019

c. Penerbit : Scientific Methodical Center

d. Jumlah halaman : 595 - 606

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.595>

f. Alamat web : <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/?q=node/784>

g. Terindeks di : **Elsevier Scopus (Q2) sejak 2018**

1. <https://www.scopus.com/sourceid/19700182688>
2. <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182688&tip=sid&clean=0>
3. Thomson Reuters, WoS (SSCI), Index Copernicus, EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

$\checkmark$	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
	$\checkmark$			
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul: $37 \times 0,6 = 22,2$				

**Komentar Peer Review**

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang dimuat dalam jurnal ini memiliki kelengkapan sesuai untuk artikel ilmiah yaitu introduction, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgement dan references.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Metode, hasil, pembahasan serta kesimpulan yang dihasilkan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan yang diinginkan dari artikel tersebut.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dikaji dibahas dengan mengacu pada referensi primer lima tahun terakhir, sehingga *up to date*.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Scientific Methodical Center yang memiliki reputasi international dimana jurnal terindex: **SCOPUS Q2 sejak 2018 (IF 0.39, 2018). Jurnal dan Publisher tidak termasuk dalam Beall's List.**  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182688&tip=sid&clean=0>
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 15% (terlampir).
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang penulis yang memiliki latar belakang Dr. rer. nat. dalam Bidang Kimia pada Freie Universitaet Berlin dengan spesialisasi Kimia Organik.

Kendari, 2 September 2019

Reviewer : 1 / ②



**Nama: Prof. Dr. Sahidin, M.Si**  
**NIP: 19690420 199403 1 004**  
**Jabatan Fungsional: Guru Besar**  
**Unit Kerja: F.Farmasi Univ. Halu Oleo**