

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer

Jumlah Penulis (3) Fergi Faranijza Fatri, Maison, Syaiful

Status Pengusul Penulis ke Tiga /Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Jurnal Didaktik Matematika

b. ISSN ISSN 2355-4185(p), 2548-8546(e)

c. DOI 10.24815/jdm.v%vi%i.14179

d. Penerbit Master Program of Mathematics Education, Syiah Kuala University Banda Aceh

e. Terindeks di SINTA 3:
<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals?q>

f. Volume Vol. 6, No. 2, September 2019

g. URL. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/14179>

h. Jumlah halaman Hal. 98 111 (14 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

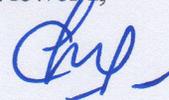
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	4,5
Total = (100%)	40	25	10	5

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel yang diusulkan telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel ilmiah terakreditasi di SINTA 3
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel yang dikaji mengenai kemampuan representasi matematis dengan gaya kognitif visualizer dan verbalizer dibahas secara komprehensif dengan menggunakan instrumen data dan referensi yang relevan dengan gaya kognitif verbalizer dan visualizer.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Penulis

Bandung, 20/11/2020.
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si
NIP. 195503031980021002
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

melakukan pengolahan data yang dikumpulkan baik secara kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab permasalahan penelitian guna mencapai tujuan penelitian dari lembaga pendidikan tinggi.

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Master Program of Mathematics Education, Syiah Kuala University Banda Aceh yang memiliki reputasi nasional dimana jurnal terakreditasi DI SINTA 3 <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals?q>
- e. Indikasi plagiaris. Artikel ini tidak terindikasi plagiaris dengan Similarity index 17% (terlampir)
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang ilmu penulis yang memiliki latar belakang S3 pendidikan matematika UPI Bandung.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer

Jumlah Penulis (3) 1. Fergı Faranjiza Fatri, 2. Maison, 3. Syaiful

Status Pengusul Penulis ke Tiga /Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal Jurnal Didaktik Matematika

b. ISSN ISSN 2355-4185(p), 2548-8546(e)

c. DOI 10.24815/jdm.v%vi%i.14179

d. Penerbit Master Program of Mathematics Education, Syiah Kuala University Banda Aceh

e. Terindeks di SINTA 3
<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals?q>

f. Volume Vol. 6, No. 2, September 2019

g. URL. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/14179>

h. Jumlah halaman Hal. 98 – 111 (14 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

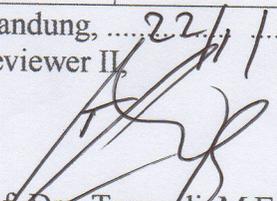
Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4	2,5	1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	1,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal (30%)	12	7,5	3	1,4
Total = (100%)	40	25	10	4,6

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur Artikel yang diusulkan telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulis artikel ilmiah terakreditasi di SINTA 3
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel yang dikaji mengenai kemampuan representasi matematis dengan gaya kognitif visualizer dan verbalizer dibahas secara komprehensif dengan menggunakan instrumen data dan referensi yang relevan dengan gaya kognitif verbalizer dan visualizer

Bandung, 22/11/..... 2020
Reviewer II


Prof. Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 196101121987031003
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja UPI Bandung

- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Penulis melakukan pengolahan data yang dikumpulkan baik secara kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab permasalahan penelitian guna mencapai tujuan penelitian dari lembaga pendidikan tinggi.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit artikel ini adalah Master Program of Mathematics Education, Syiah Kuala University Banda Aceh yang memiliki reputasi nasional dimana jurnal terakreditasi DI SINTA 3 <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals?q>
- e. Indikasi plagiasi. Artikel ini tidak terindikasi plagiasi dengan Similarity index 17% (terlampir)
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang diterbitkan selaras dengan bidang ilmu penulis yang memiliki latar belakang S3 pendidikan matematika UPI Bandung.

0,4
1,4
1,4
1,4
4,6

2020/2020

