

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan nilai analisis data tentang pengujian media pembelajaran berbasis *e-learning quipper school* yang dikembangkan baik dari segi penilaian validator maupun observer hasil penelitian dan pengembangan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran sejarah kelas XI dengan *E-learning quipper School* pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: Analisis, Desain, Development, Implementasi, dan Evaluasi.
2. Respon siswa dapat dilihat dari uji coba kelompok kecil, kelompok besar kemudian uji lapangan. Dari hasil ujicoba kelompok kecil dengan nilai 84,23% dapat disimpulkan bahwa media dikategorikan sangat baik. Selanjutnya dari hasil ujicoba kelompok besa dengan nilai 79,23% , hasil disimpulkan bahwa media dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil uji lapangan 66,25%, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan sebelum menggunakan media pembelajaran dan media pembelajaran dengan *E-learning quipper school* layak serta efektif digunakan untuk siswa kelas XI dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran sejarah dengan *E-learning quipper school*, terdapat beberapa implikasi dari hasil pengembangan media pembelajaran, yaitu:

1. Implikasi Praktis

Pemanfaatan media pembelajaran dengan *E-learning quipper school* ini menunjang proses pembelajaran, yang membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi terkait pada materi kolonialisme dan imperialisme di Indonesia, sehingga meningkatkan pengetahuan pemahaman siswa akan materi pembelajaran sejarah. Selain itu media pembelajaran dengan *E-learning quipper school* ini dapat meningkatkan prestasi belajar, seperti terlihat pada hasil uji lapangan diperoleh hasil belajar siswa meningkat dibandingkan sebelum menggunakan media.

2. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil dari penelitian, diambil pandangan terkait yang menjadi implikasi teoritis. Menurut Arsyad (2014:19) pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan minat yang baru, membangkitkan motivasi, dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologi terhadap siswa.

5.3 Saran

Media pembelajaran sejarah dengan *E-learning Quipper School* pada materi kolonialisme dan imperialisme di Indonesia diharapkan dapat menjadi salah satu

sarana untuk siswa dapat lebih aktif dalam belajar dan mengalami proses pembelajaran melalui pemecahan masalah. Untuk itu, disarankan untuk menguji apakah hal tersebut dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. Media pembelajaran sejarah berbasis media dengan *E-learning Quipper School* pada materi kolonialisme dan imperialisme di Indonesia ini dapat dijadikan bahan ajar mandiri siswa. Media pembelajaran sejarah yang dengan *E-learning Quipper School* pada materi kolonialisme dan imperialisme di Indonesia ini dapat dijadikan salah satu sumber belajar yang dapat memberi informasi kepada siswa.