

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus tersebut, maka didapatkan kesimpulan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus III merupakan hasil terbaik dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI KR3 di SMK Negeri 3 Kotas Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya persentase ketuntasan dan nilai rata-rata siswa secara signifikan pada siklus III. Pada siklus I nilai rata-rata siswa yaitu 71,6 dengan persentase ketuntasan 40% masih belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal maka dilakukanlah refleksi berdasarkan tindakan pada siklus I dan II ke tindakan siklus III yaitu umpan balik berupa kuis yang berkaitan dengan materi sebelumnya, menyertakan contoh kasus pada setiap materi diskusi, dan memberikan pekerjaan rumah di setiap akhir pertemuan. Setelah refleksi diimplementasikan pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,8 dan persentase ketuntasan meningkat menjadi 60%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siklus terbaik terdapat pada tindakan siklus III dimana Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Kelas XI KR3 di SMK Negeri 3 Kota Jambi Tahun Ajaran 2018/2019.

5.2 Implikasi

1. Implikasi teoritis

Implikasi teoritis dari penelitian ini adalah hasil penelitian ini data dipertimbangkan guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai upaya meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas XI sekolah menengah atas/kejuruan.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI sekolah menengah atas/kejuruan. Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian ini, maka penelitian ini dapat digunakan peneliti untuk membantu dalam menghadapi permasalahan yang sejenis. Selain itu, diperlukan penelitian lebih lanjut tentang upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn.

5.3 Saran

1. Bagi guru

Guru hendaknya menggunakan inovasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar PPKn. Penggunaan model pembelajaran dimaksudkan agar pembelajaran PPKn yang cenderung di anggap mata pelajaran yang membosankan lebih menarik perhatian siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih semangat dan antusias dalam mata pelajaran PPKn.

3. Bagi sekolah

Ada baiknya pihak sekolah perlu memperhatikan ketersediaan media ataupun bahan ajar serta sarana penunjang lainnya dalam pembelajaran guna terwujudnya standar kualitas yang ada.