

## **ARTIKEL**

Judul : Hubungan Antara Layanan Penguasaan Konten Dalam Bimbingan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kota Jambi

Nama : Resta Nanda Mawardi

NIM : ERA 1D012030

Pembimbing : Dr. H. Hendra Sofyan, M. Si

Layanan penguasaan konten dalam bimbingan belajar yang dimaksud adalah membantu siswa dalam menguasai kemampuan dan kompetensi tertentu dalam belajar. Dari fenomena yang terjadi di lapangan ditemukan bahwa ada siswa yang memiliki prestasi cukup baik di kelas dan dapat menguasai kemampuan pada kompetensi tertentu dalam bimbingan belajar ada juga siswa yang memiliki prestasi yang rendah. Di sekolah ini guru pembimbing sudah memberikan layanan penguasaan konten kepada siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara layanan penguasaan konten dalam bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XII di SMA N 2 Kota Jambi.

Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu maupun kelompok untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. Prestasi belajar merupakan tingkat keberhasilan yang dicapai dari suatu kegiatan atau usaha yang dapat memberikan kepuasan emosional, dan dapat diukur dengan alat atau tes tertentu. Ruang lingkup penelitian ini membahas layanan penguasaan konten dalam bimbingan belajar serta prestasi belajar siswa kelas XII di SMA N 2 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi, populasi di kelas XII berjumlah 489 siswa dan sampel penelitian berjumlah 88 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel layanan penguasaan konten dalam bimbingan belajar dengan prestasi belajar, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis secara statistik terdapat korelasi tinggi atau hubungan besar dan berpola positif yang artinya semakin baik pelaksanaan layanan penguasaan konten dalam bimbingan belajar yang diberikan maka akan semakin meningkat pula prestasi siswa tersebut dalam belajar.

Hasil penelitian ini disarankan sebagai gambaran layanan penguasaan konten dalam bimbingan belajar dan prestasi belajar yang dapat dijadikan acuan bagi guru pembimbing untuk memberikan layanan bimbingan konseling khususnya layanan penguasaan konten di sekolah.