

ARTIKEL

Oktaviani. Nur. 2017. "Hubungan Antara Penyesuaian Diri Siswa dengan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 14 Kota Jambi". Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd, Pembimbing II Dr. Joni Afri, M.Pd

Kata Kunci: *Penyesuaian Diri Siswa, Hasil Belajar*

Hasil observasi peneliti di SMP Negeri 14 Kota Jambi khususnya siswa kelas VIII merupakan sekolah seperti pada umumnya. Dimana terdapat komponen-komponen pendidikan seperti, pendidik, peserta didik, kurikulum, sarana-prasarana. Namun menurut peneliti di kelas VIII khususnya kelas VIII A, VIII B dan VIII C SMP Negeri 14 Kota Jambi ini memiliki karakteristik yang berbeda dibandingkan dengan SMP Negeri pada umumnya.

Penyesuaian diri adalah suatu proses yang mencakup respon mental dan tingkah laku, dimana individu berusaha untuk dapat berhasil mengatasi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, ketegangan-ketegangan, konflik-konflik, dan frustrasi yang dialaminya, sehingga terwujud tingkat keselarasan atau harmoni antara tuntutan dari dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan dimana ia tinggal. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu dan segala sesuatu yang menjadi milik siswa akibat dari kegiatan belajar yang dilakukannya.

Menentukan jumlah sampel dilakukan dengan perhitungan intrapolasi dan populasi diperkirakan heterogen. Dengan mengacu pada kriteria tersebut, maka jumlah sampel adalah 66 orang siswa. Setelah diketahui jumlah sampel, maka langkah berikutnya adalah menetapkan teknik atau cara pengambilan sampel.

Berdasarkan hasil penelitian, dari uji didapat dari uji normalitas $Lo < Ltabel$, maka data dari penyesuaian diri siswa memiliki distribusi data yang normal karena, untuk data angket penyesuaian diri siswa $Lo (0,0914) < Ltabel (0,1090)$, uji normalitas $Lo < Ltabel$, maka data dari hasil belajar memiliki distribusi data yang normal karena, untuk data hasil belajar didapat $Lo (0,0684) < Ltabel (0,1090)$. Dengan menggunakan rumus $(n-2) 66-2 = 64$ pada $\alpha = 0,05$, maka dengan dk 64, untuk uji dua pihak $t_{0,95} = 1,6690$ mudah dilihat bahwa $t_{hitung} = 2.84477 > t_{tabel} 1,6690$ maka terdapat hubungan antara penyesuaian diri siswa dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 14 Kota Jambi.

Diharapkan kepada guru pembimbing untuk lebih berperan aktif penyesuaian diri setelah mengikuti pelajaran, sehingga hasil belajar lebih baik.