

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Module Development of Integrated Social Studies Course in Accordance with the 2013 Curriculum in Economic Educational Program in the Faculty of Teacher Training and Education in Jambi University

Jumlah Penulis (3) : 1. Muazza, 2. Muhammad Sofwan, 3. Panut Setiono

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Judul Prosiding : 3rd International Conference 2016 on Teacher learning and development "embracing creativity: Improving and Sustaining Teacher Education- What Work?"

b. ISBN :

c. Tahun Terbit : 2016

d. Penerbit : Penang Malaysia

e. Jumlah : 1-11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Proseding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Proseding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Proseding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3
Total = (100%)	15,0		10.5
Nilai Pengusul: (10,5 x 0,60) = 6,3			

Komentar *Peer Review*

- a. **Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel berjudul "Module Development of Integrated Social Studies Course in Accordance with the 2013 Curriculum in Economic Educational Program in the Faculty of Teacher Training and Education in Jambi University" telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel dalam seminar internasional di Penang
- b. **Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:** Artikel yang di-published termasuk dalam ruang lingkup jurnal pengembangan modul IPS Terpadu sesuai dengan kurikulum 2013. Pembahasan dalam artikel ini sudah cukup mendalam tentang analisis kebutuhan perlunya pengembangan modul tersebut mengingat keterbatasan tersedianya sumber belajar IPS terpadu
- c. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Metode pengembangan yang dipakai sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam.
- d. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Penerbit artikel ini Penang Malaysia yang memiliki reputasi internasional yang bagus.

Jambi, 15 Agustus 2019

Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.PSi
NIP : 195412071980011001
Jabatan Fungsional : Guru Besar
Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

- e. **Keseuaian Bidang Ilmu:** Latar Belakang pengusul sangat berkaitan dalam bidang keilmuan sosial yang merupakan bagian dari bidang penulis sumberdaya manusia dalam memberikan pelayanan pendidikan berupa pengembangan dari bahan ajar dari salah satu mata kuliah yang diampuh

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Module Development of Integrated Social Studies Course in Accordance with the 2013 Curriculum in Economic Educational Program in the Faculty of Teacher Training and Education in Jambi University

Jumlah Penulis (3) : 1. Muazza, 2. Muhammad Sofwan, 3. Panut Setiono

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Judul Prosiding : 3rd International Conference 2016 on Teacher learning and development "embracing creativity: Improving and Sustaining Teacher Education- What Work?"

b. ISBN : _____

c. Tahun Terbit : 2016

d. Penerbit : Penang Malaysia

e. Jumlah halaman : 1-11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Proseding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Proseding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Proseding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		3
Total = (100%)	15,0		10
Nilai Pengusul: (10 x 0,60) = 6			

Komentar *Peer Review*

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel berjudul "Module Development of Integrated Social Studies Course in Accordance with the 2013 Curriculum in Economic Educational Program in the Faculty of Teacher Training and Education in Jambi University" telah memenuhi kelengkapan unsur-unsur sebagai penulisan artikel dalam seminar internasional di Penang
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:** Artikel yang di-published termasuk dalam ruang lingkup jurnal pengembangan modul IPS Terpadu yang sudah disesuaikan dengan kurikulum 2013. Pembahasan dalam artikel ini sudah cukup mendalam dari penggunaan dan kemanfaatan modul dalam menunjang pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Metode pengembangan yang dipakai sudah selaras dengan permasalahan dan tujuan penelitian dengan analisa data yang dikumpulkan secara mendalam.

Jambi, 15 Agustus 2019

Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Drs. Khairinal, Dpt, BA, M.Si

NIP : 195404161986031002

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Unit Kerja : FKIP Universitas Jambi

- d. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Penerbit artikel ini Penang Malaysia yang memiliki reputasi internasional yang bagus.
- e. **Keseuaian Bidang Ilmu:** Latar Belakang pengusul sangat berkaitan dengan dalam bidang keilmuan sosial yang merupakan bagian dari bidang penulis sumberdaya manusia dalam memberikan pelayanan pendidikan berupa pengembangan dari bahan ajar dari salah satu mata kuliah yang diampuk