

ARTIKEL

Judul Skripsi : Hubungan Layanan Informasi Bidang Pengembangan Pribadi dengan Disiplin dalam Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kota Jambi
Nama : Andika Budiyanto
NIM : ERA1D012009
Dosen Pembimbing I : Drs. H. Rasimin, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terlihat di SMP Negeri 1 Kota Jambi, dimana terlihat bahwa banyak siswa kelas VII yang tidak mengumpulkan tugas tepat pada waktunya dengan alasan lupa, tidak mengikuti pelajaran tertentu, siswa cenderung bosan dan tidak memperhatikan pembelajaran dan melanggar tata tertib sekolah. Gejala-gejala tersebut akhirnya memberikan dampak yang tidak menguntungkan bagi perkembangan peserta didik itu sendiri. Hal ini membuktikan kurangnya disiplin di dalam belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan layanan informasi bidang pengembangan pribadi dengan disiplin dalam belajar siswa untuk meningkatkan tugas perkembangan, pengembangan kebiasaan, sikap dalam keimanan, mengenal bakat, minat, bentuk penyaluran dan pengembangannya serta faktor internal dan eksternal di dalam disiplin belajar siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah korelasional, dengan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Jambi, dengan jumlah populasi adalah 251 orang dan ditentukan jumlah sampel sebanyak 87 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik random sampling, dimana sampel diambil secara acak sesuai ukuran sampel representatif dengan cara setiap orang berpeluang sama untuk menjadi sampel. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket yang berisi 57 item pernyataan.

Hasil statistik dari penelitian ini adalah diketahui nilai r hitung sebesar 0,513, dengan $dk = 87 - 2 = 85$. Dalam baris itu dijumpai r tabel sebesar 0,213 pada tingkat signifikan (α) 0,05 ($0,513 > 0,213$) pada tingkat kepercayaan 95%, yang berarti secara statistik terdapat hubungan antara layanan informasi bidang pengembangan pribadi dengan disiplin dalam belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Jambi. Dengan nilai r (*pearson correlation*) diperoleh hasil 0,513 mengacu pada nilai tersebut berada pada korelasi sedang atau hubungan memadai.

Maka implikasinya terhadap layanan informasi bidang pengembangan pribadi dengan disiplin dalam belajar siswa adalah sebagai berikut petugas bimbingan dan konseling dalam menyelenggarakan tugasnya di sekolah tentu memiliki data tentang siswa asuhnya atau masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa asuhnya, maka guru pembimbing harus berperan aktif dalam memberikan bimbingan kepada siswa secara sistematis, terarah dan berkesinambungan agar dapat memantu pengentasan masalah-masalah yang dihadapi siswa.