

## ARTIKEL

Nuzuli Ramdani. 2017. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi". Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Emosda. M. Pd. Kons

Kata Kunci: *Layanan Bimbingan Kelompok, Minat Belajar Siswa*

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru pembimbing SMP N 10 Kota Jambi mengenai siswa kelas VIII banyak dari peserta didik yang mengalami minat belajar rendah dikarenakan berbagai faktor seperti faktor lingkungan belajar, motivasi belajar yang rendah, serta kesehatan fisik, dan kompetensi / kemampuan yang dimiliki peserta didik, dan berbagai faktor lainnya, berdasarkan hasil wawancara dengan guru pembimbing, hal tersebut terlihat dari rendahnya hasil belajar peserta didik pada semester terakhir anak tersebut. Berdasarkan uraian yang telah di jelaskan di atas bahwa minat belajar mempengaruhi hasil belajar siswa. Setelah diobservasi guru pembimbing rendahnya minat belajar yang dialami siswa kelas VIII tersebut dipengaruhi faktor seperti kurangnya motivasi belajar lebih giat, kesadaran orangtua akan pentingnya pendidikan, fasilitas belajar, lingkungan belajar, serta cara penyajian materi yang di berikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa pada siswa kelas VIII di SMP N 10 Kota Jambi.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *postest group design*. Untuk menentukan sampel dari populasi 315 yaitu sampel heterogen antara 281-600 sebanyak 29.9-20% pengambilan sampel di tetapkan yaitu secara random 20%, sehingga jumlah siswa yang dijadikan sampel sebanyak 63 orang siswa yaitu kelas VIII 1 dan VIII.2. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data bimbingan kelompok yang diberikan langsung oleh konselor.

Berdasarkan hasil penelitian, dari uji didapat dari hasil analisis uji homogenitas variansi dengan uji F diatas terlihat  $F_{hitung} = 1,27$  dan  $F_{tabel} = 3,32$ . Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok memiliki variansi yang homogen pada  $\alpha = 0,5$ , Uji hipotesis Uji t di atas didapat  $t_{hitung} = 1.8927$  dan  $t_{tabel} = 1,6702$  dengan  $dk = (31+32-2) = 61$ . Karena  $t_{hitung}$  sebesar 1.8927 lebih besar dari 1,6702, maka terdapat pengaruh yang signifikan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi  $H_0$ : tidak terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP N 10 Kota Jambi.

