

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MIKiR PADA TEMA 2 SELALU
BERHEMAT ENERGI SUBTEMA 1
SUMBER ENERGI DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
AMALIA OKTAVIA
NIM A1D116032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS MIKiR PADA TEMA 2 SELALU
BERHEMAT ENERGI SUBTEMA 1
SUMBER ENERGI DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Amalia Oktavia
NIM A1D116032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis MIKiR pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Amalia Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1D116032 telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Jambi, April 2020
Pembimbing I

Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 195708121985031007

Jambi, April 2020
Pembimbing II

Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd
NIDK. 201409052007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis MIKiR pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar*, yang disusun oleh Amalia Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1D116032 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Selasa, 21 April 2020.

Tim Penguji

1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I Ketua
NIP. 195708121985031007

2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd Sekretaris
NIDK. 201409052007

3. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si Penguji Utama
NIP. 196311081988061001

4. Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd Anggota
NIDK. 201704052002

5. Suci Hayati, S.Pd., M.Pd Anggota
NIDK. 201409052008

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : AMALIA OKTAVIA
NIM : A1D116032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi untuk pencabutan gelar dan penarikan ijazah yang telah diterima.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2020

Yang membuat pernyataan

AMALIA OKTAVIA

NIM A1D116032

MOTTO

“ Berlomba-lombalah dalam kebaikan biar Lelah asal Lillah “

“Jika menuntut ilmu itu adalah ibadah maka berprestasi adalah dakwah”

“1234”

لَا حُوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِإِلَهِ الْعَالِيِّ الْعَظِيْمِ

“Tiada daya apapun kecuali dari Allah SWT”

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayah dan ibu tercinta yang selama ini telah berjuang dan bekerja keras demi membesarkan dan menyekolahkanku. Pengetahuan senjata yang paling hebat untuk mengubah dunia pendidikan. Jadilah pendidik yang menebar kebermanfaatan bagi penerus bangsa.“Terimakasih pendidikan guru sekolah dasar atas semua pembelajaran berharga serta kenangan terindah didalamnya”

ABSTRAK

Oktavia. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis MIKiR Tema 2 selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi di kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, pembimbing: (I) Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I, (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik Sekolah Dasar, MIKiR.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis MIKiR pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 55/I Sridadi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan Model pengembangan ADDIE, dengan subjek penelitian peserta didik kelas IVC SD Negeri 55/I Sridadi. Data penelitian dan pengembangan ini diperoleh dari beberapa sumber yaitu: Validasi media, validasi pembelajaran dan validasi bahasa. Kepraktisan produk diperoleh dari angket respon siswa dan angket respon guru keefektifan produk diperoleh dari hasil uji coba kelompok besar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengembangan menggunakan model addie, tingkat validitas produk yang diperoleh validator pembelajaran memperoleh rata-rata 80 % berada pada kategori sangat “valid”, validator bahasa memperoleh rata-rata 77,77 % berada pada kategori “valid” dan validator media memperoleh rata-rata 91,24 % berada pada kategori “sangat valid”. Pada tingkat kepraktisan produk yang diperoleh dari respon pendidik memperoleh rata-rata 74,14% berada pada kategori “sangat baik” dan peserta didik memperoleh rata-rata 89,92 % berada pada kategori “sangat praktis” dan tingkat keefetifan dinyatakan efektif dengan rata-rata keseluruhan nilai N-Gain 0,68 dengan kategori “sedang”. Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah LKPD berbasis MIKiR valid, praktis, dan efektif serta layak digunakan dan dapat diuji cobakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis MIKiR pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar.** Sebagai syarat untuk bisa mengikuti ujian skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Jambi.

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada: Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Pd, dan Bapak Ahmad Hariandi, S.Pd., M.Ag selaku Ketua dan Sekretaris program studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Ret. Nat. H. Asrial, M.Si selaku dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. M.Ed, Ph.D selaku wakil dekan FKIP Universitas Jambi, Bapak Drs. Arsil. M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi, dan IBU Dra. Destrinelli, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Staf Tata Usaha dan Pegawai PGSD atas ilmu yang telah diberikan dan terkhusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua terkasih dan tersayang, Bapak Drs. Samsul Bahri dan Ibu Faridah S.Pd.I serta kakak dan adik Amrina Rosada. AMD.Rad, Mutiara Fajaria, Naila Azzahara

yang telah mendoakan, memotivasi serta mendukung dalam segala hal. Penulis mengucapkan terimakasih yang sangat mendalam. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari ALLAH SWT karena tanpa doa dan dukungannya penulis tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil.

Terimakasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabatku tersayang dan patner dalam menyelesaikan Skripsi, Agung Utomo, Jihan Sri Mulyani, Arum Sari, Devi Apriliyani, Zubaedah, Fiki Amalia, Siti Kalila, Nurmalyza, Sonya Verta Herdana, Lia Gusti Melinda, Siti Reni Suharti, Levy Citra Dewi, Suci Oktapiyana, Aisyah Putri Khairadi, Putu Rita, Khairul Amri, Muhammad Agus Mubarok, Erni Ismaini, Eka Purwanti, Sulistia Mardani, Siti Khodijah, Syakila Zulfisri Rekmia, Rahma Najvia, Kiki Risdayanti, Ega Lady Eriska, Karlina Novriani dan untuk teman-teman seperjuangan Prodi PGSD 2016 atas kebersamaannya, canda tawa kenangan dan kesan saat bersama kalian tentu tidak akan terlupakan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik guna perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan. Aamiin

Muara Bulian, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Pengembangan.....	6
1.4 Spesifikasi Pengembangan	6
1.5 Pentingnya Pengembangan	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.6.1 Asumsi Pengembangan.....	8
1.6.2 Keterbatasan Pengembangan	9
1.7 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Bahan Ajar	11
2.1.1 Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	11
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik	12
2.2.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	12
2.2.2 Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Lembar Kerja Peserta Didik	13
2.2.3 Jenis-Jenis Lembar Kerja Peserta Didik	14
2.2.4 Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik.....	16
2.2.5 Struktur Lembar Kerja Peserta Didik	16
2.2.6 Langkah-Langkah Aplikatif Membuat Lembar Kerja Peserta Didik	17
2.2.7 Mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Bermakna	19
2.2.8 Syarat Lembar Kerja Peserta Didik yang Baik	21
2.2.9 Muatan Pertanyaan dan Tugas LKPD	23
2.3 Pendekatan MIKiR	23
2.3.1 Pengertian MIKiR.....	24
2.3.2 Unsur-unsur MIKiR	25
2.4 Penelitian dan Pengembangan	26
2.4.1 Jenis-Jenis Model Penelitian dan Pengembangan	27
2.5 Tema Selalu Berhemat Energi	28
2.5.1 Subtema Sumber Energi	29
2.6 Kerangka Berfikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
3.3 Subjek Uji Coba.....	38
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	39
3.4.1 Jenis Data	39
3.4.2 Sumber Data.....	39
3.5 Instrument Pengumpulan data	40
3.5.1 Observasi	40
3.5.2 Wawancara.....	41
3.5.3 Angket.....	41
3.5.4 Dokumentasi	47
3.5.5 Tes.....	47
3.6 Teknik Analisi Data	48
3.6.1 Analisis Data Validitas Produk.....	48
3.6.2 Analisis Kepraktisan	49
3.6.3 Analisis keefektifan	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengembangan.....	51
4.1.1 Prosedur Pengembangan	51
4.1.1.1 Tahap <i>Analyze</i>	51
4.1.1.2 Tahap <i>Design</i>	55
4.1.1.3 Tahap <i>develop</i>	66
4.1.1.4 Tahap <i>Implementasi</i>	70
4.1.1.5 Tahap Evaluate	70
4.1.2 Validitas Produk LKPD	70
4.1.3 Kepraktisan Produk LKPD.....	78
4.1.4 Keefektifan Produk LKPD	84
4.2 Pembahasan	88
4.2.1 Prosedur Pengembangan.....	88
4.2.2 Validitas Produk LKPD	90
4.2.3 Kepraktisan Produk LKPD	92
4.2.4 Keefektifan Produk LKPD.....	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Saran	97

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
2.1 Pemetaan KD Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi	29
3.1 Kisi-kisi Karakteristik Peserta Didik	40
3.2 Kisi Kisi Lembar Angket Kebutuhan Bahan Ajar.....	42
3.3 Kisi-kisi validasi media LKPD berbasis MIKiR pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi	43
3.4 Kisi-kisi validasi media LKPD berbasis MIKiR pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi	44
3.5 Kisi-kisi Angket Vaidasi Ahli Bahasa LKPD bebas MIKiR pada tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi	45
3.6 Kisi-kisi Angket respon peserta didik terhadap LKPD berbasis MIKiR tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi	46
3.7 Kisi-kisi Angket respon guru terhadap LKPD berbasis MIKiR tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1Sumber Energi	46
3.8 Pedoman Penilaian Skor	49
3.9 Kriteria Validitas Produk Pengembangan	49
3.10 Kriteia Kepraktisan Produk Pengembangan.....	50
3.11 Kriteria Keefektifan	50
4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar	52
4.2 Storyboard LKPD	56
4.3 Portotype LKPD	59
4.4 Penilaian Validator Pembelajaran.....	70
4.5 Penilaian Validator Bahasa.....	75
4.6 Penilaian Validator media.....	76
4.7 Kegiatan MIKiR Pada Uji Coba Kelompok Kecil	79
4.8 Angket respon Peserta didik terhadap LKPD berbasis MIKiR	82
4.9 Angket kepraktisan pendidik terhadap LKPD berbasis MIKiR	83
4.10 Uji Coba Kelompok Besar.....	84
4.11 Hasil <i>pretest, posttes</i> dan n-gain	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	17
2.2 Kerangka Berfikir	33
3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE.....	35
4.1 Tampilan aplikasi Microsoft word 2010	59
4.2 Cover depan , halaman sampul dan cover belakang LKPD	60
4.3 Prakata atau kata pengantar LKPD.....	61
4.4 Daftar isi dan daftar gambar	62
4.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	62
4.6 Pemetaan KD dan Indikator serta tujuan pembelajaran	63
4.7 Kegiatan “ Mengalami “	63
4.8 Kegiatan “ Interaksi “	64
4.9 Kegiatan “ Komunikasi”.....	64
4.10 Kegiatan “ Refleksi “	65
4.11 Profil Penulis	66
4.12 Komentar dan saran validator pembelajaran tahap I	71
4.13 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator.....	72
4.14 Tujuan pembelajaran	72
4.15 Gambar-gambar dan kalimat perintah	73
4.16 Sumber	73
4.17 Komentar dan saran validator tahap II dan tahap III	74
4.18 Saran dan komentar validasi pembelajaran tahap IV	74
4.19 Saran dan Komentar Validasi Bahasa Tahap I-III.....	76
4.20 Saran dan komentar validasi media tahap I-III.....	77
4.21 Kegiatan mengalami kepratisan.....	79
4.22 Kegiatan interaksi kepratisan.....	80
4.23 Kegiatan komunikasi kepratisan.....	80
4.24 Kegiatan refleksi kepratisan	81
4.25 Hasil perbaikan kekeliruan simbol dan keterbacaan	82
4.26 <i>Pretest</i>	84
4.27 Kegiatan mengalami keefektifan	85
4.28 Kegiatan interaksi keefektifan	85
4.29 Kegiatan komunikasi keefektifan	86
4.30 Kegiatan refleksi keefektifan	87
4.31 Postest.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran		Halaman
1	Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	104	104
2	Surat Permohonan Izin Penelitian	105	105
3	Angket Kebutuhan Pengembangan LKPD	106	106
4	Angket Validasi Instrumen	121	121
5	Angket Validasi Ahli Pembelajaran	124	124
6	Angket Validasi Ahli Bahasa	127	127
7	Angket Validasi Ahli Media.....	130	130
8	RPP Uji Coba Kelompok Kecil Dan Uji Coba Kelompok Besar	133	133
9	Angket Kepraktisan Oleh Peserta Didik.....	157	157
10	Angket Kepraktisan Oleh Pendidik	159	159
11	Pedoman Skor Penilaian Hasil Pretes Dan Posttest.....	163	163
12	Hasil Pretest dan Postes	164	164
13	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	166	166
14	Dokumentasi Penelitian	167	167
15	Riwayat penulis	168	168
16	Hasil Cek Plagiat	169	169

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, dan Riduwan. 2013. Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta
- Asma, N. 2018. *Pengembangan Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung*. Bandar Lampung
- Akdon, dan Riduwan. 2013. Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S dan Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsil. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Kelompok Berbasis Keterampilan Proses untuk Melatih Percaya Diri Siswa. JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.2 No 1 Juni2017 Page 1-18
- Arsyad. A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2012. *Instrument Penilaian Buku Teks Pelajaran Sekolah Dasar (SD) Komponen Kegrafikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Destrinelli, dkk. 2018. *Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar*. JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR Vol.3 No 2 Desember 2018
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol. 12, No. 1, 149-162.
- Fitri, R. A, dkk (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Mata pelajaran Matematika kelas 5 Sekolah Dasar dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT Al-fityah*. Jurnal FKIP Universitas Riau
- Foundation, T. 2018. Modul Praktik Baik Tanoto Foundation. www.tanotofoundation.org
- Foundaiton, T. 2019. Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Sejak Dini Vol. 12/04/juli.2019
- Foundation, T. 2018. Menjadi Guru Hebat di Era Darling. Vol.11/03/Mei 2018
- Hakiim. Lukman. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Jauharo, I. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Trigonometri Siswa Kelas X SMA melalui Pendekatan Saintifik*. Thesis: Universitas Negeri Malang.
- Laili. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik berbasis Metode *Guide Reading* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD. tesis, Universitas Lampung
- LF Sasmito, A Mustadi. 2015. Pengembangan lembar kerja peserta didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun V, Nomor 1, April 2015.
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Pengembangan Kognitif pada Anak Menurut Jan Piaget. Dialektika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar, (5)1.
- Kurniawan, AR. dkk. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Sekola Dasar, Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol 2, No 2
- Kurniawan, Agus. 2015. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENYELESAIAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MENGGNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BRUNER DI KELAS V SEKOLAH DASAR*. Bachelor thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
- Mahmuda, S (2017): *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK BERBASIS SCIENTIFIC TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 DI SD NEGERI MANDIRANCAN*. Bachelor thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
- Marliana. N. L dan Suhertuti. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa indonesia*. B: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Maryono. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar PGSD FKIP UNJA Vol.2 No 1 Juni 2017 Page 72-89.

- Mikarsa, H.L., Taufik, A., & Prianto, P. L.(2007). Pendidikan anak di SD. Jakarta: Universitas terbuka.
- Nieveen, N. (2007). Formative Evaluation in Educational Design Research. Proceeding of the Seminar Conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007.
- Riduan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rahmadina. S, dkk (2017). *Persepsi Guru terhadap Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah*. Artikel: Universitas Negeri Lampung
- Santoso. F. 2015. EFEKTIVITAS PENERAPAN QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR ELEKTRONIKA DASAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK OTOTRONIK SMK NEGERI 1 SEYEGAN: Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika Edisi September.
- Sari E,dkk.. 2016 *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA*. Edu-Sains Volume 5 No. 2, Juli 2016
- Sari, M dan Apriani, J. 2014. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ATTAINMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA KONSEP SISTEM PERNAPASAN*. Bio Lectura Volume 01, Nomor 02, April 2014.
- Satori, D dan Komariah, A. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bndung: ALFABETA
- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257-275.
- Solchan, dkk. (2014). Pendidikan Bahasa indonesia di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Siddiq, M. D, dkk.(2008). *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Ditjen Dikti Diknas. Jakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeto
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeto.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA
- Sujarwени, V. W. 2014. Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS
- Susanti. 2017. Pengembangan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Terpadu Berorientasi *Active Learning* untuk kelas IV Sekolah Dasar. Tesis, Universitas Lampung
- Pamela, I.S. dkk 2019. Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. PGSD, FKIP, Universitas Jambi.
- Pamela, I.D. dkk. 2019. Kedisiplinan belajar siswa berprestasi. LENTERA: Jurnal ilmiah kependidikan, 12(2), pp. 223-230.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 *Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Plomp, T. & Nieveen, N. (2013). Educational Design Research, Part A: An Introduction. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO), Enschede, the Netherlands
- Poewati. L. E, Amri S. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Pribadi,B. A. 2014. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. Jakarta: PRENADA MEDIA GURP.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Indonesia: Kencana.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

- Prastowo. A. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif. Yogyakarta: Diva Press
- Priyono 2017. *Pengembangan Bahan Ajar E-Learning menggunakan Edmode pada materi Trigonometri kelas x SMA*:Ekuivalen-Pendidikan Matematika, Vol 30, No 2 (2017)
- Tegeh I M, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Widayanti, dkk. 2018. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Vol. 06, No. 01, hlm, 24-31, 2018
- Widodo. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Sosial Volume 26, Nomor 2, Desember 2017.
- Yantoro. (2020). Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 4 Nomor 2 ANALYSIS OF TEACHER'S ABILITY IN APPLYING MIKIR ELEMENTS IN ACTIVE LEARNING AT HIGH CLASSES IN THE PRIMARY SCHOOL PGSD FKIP, Universitas Jambi, Indonesia

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



BIOGRAFI PENULIS



Email: amaliaoktavia6@gmail.com

Assalamualaikum wr, wb.,

Amalia Oktavia yang biasa dipanggil dengan sebutan Amel beragama Islam, seorang mahasiswi angkatan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Jambi. Saya lahir di Palembang 06 Oktober 1998 sebagai anak ke dua dari empat bersaudara. Jenjang pendidikan saya memulai pendidikan formal di SD negeri 63 Sarolangun lulus tahun 2010. Saya melanjutkan sekolah di SMP Negeri 01 Merangin lulus tahun 2013, dan SMA Negeri 1 Sarolangun hingga lulus tahun 2016. Saya melanjutkan pendidikan di Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi dan dinyatakan Lulus pada 21 April 2020. Pengalaman organisasi dan pengalaman saat sedang berkuliah di Universitas Jambi: Salah satu penerima beasiswa Tanoto Foundation, Rutin mengikuti kegiatan mengabdi di Jambi, Pernah mengikuti pengabdian masyarakat di perbatasan Indonesia-Malaysia di Entikong, Kalimantan barat serta mengikuti pelatihan Carrier preparation di Universitas Riau.

Wassalamualaikum wr, wb.,