

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Relevan	7
2.1.1 Membaca	7
2.1.1.1 Pengertian Membaca	7
2.1.1.2 Tujuan Membaca.....	8
2.1.1.3 Manfaat Membaca	10
2.1.1.4 Kemampuan Membaca Kritis	13
2.1.1.5 Hubungan Membaca Kritis dengan Berpikir Kritis	14
2.1.1.6 Indikator Membaca Kritis	16
2.1.1.7 Langkah- Langkah Membaca Kritis.....	18
2.1.1.8 Proses Membaca Kritis.....	19
2.1.2 Metode	20
2.1.2.1 Pengertian Metode	20
2.1.2.2 Pengertian Metode SQ3R.....	20
2.1.2.3 Langkah-Langkah Metode SQ3R.....	21
2.1.2.4 Keuntungan dan Manfaat Metode SQ3R	26
2.1.3 Penelitian Relevan	27
2.2 Kerangka Berfikir	29
2.3 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Data dan Sumber Data	32
3.3.1 Peserta Didik	32
3.3.2 Guru	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Uji Validitas Data.....	39

3.6 Teknik Analisi Data	30
3.7 Indikator Capaian Penelitian	42
3.8 Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pratindakan	46
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	49
4.2.1 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 1	50
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	50
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	50
4.2.1.3 Pengamatan Tindakan Siklus 1	56
4.2.1.4 Refleksi Tindakan Siklus 1	71
4.2.2 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 2	74
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2	74
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	74
4.2.2.3 Pengamatan Tindakan Siklus 2	80
4.2.2.4 Refleksi Tindakan Siklus 2	96
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	97
4.4 Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	100
5.2 Implikasi	101
5.2.1 Implikasi Teoritis	101
5.2.2 Implikasi Praktis.....	101
5.3 Saran	102
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Waktu Penelitian	31
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Indikator Kemampuan Membaca Kritis..	33
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Menggunakan Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik	34
3.4 Pedoman Penilaian Tes	35
3.5 Lembar Tes Keterampilan Membaca Kritis	38
3.6 Predikat Keterampilan Membaca Kritis Peserta Didik	42
4.1 Hasil Pratindakan Pretes Kemampuan Membaca Kritis	47
4.2 Hasil Tes Tindakan Siklus 1 Pertemuan 1	56
4.3 Hasil Tes Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2	62
4.4 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Membaca Kritis Siklus 1	68
4.5 Hasil Tes Tindakan Siklus 2 Pertemuan 1	80
4.6 Hasil Tindakan Siklus 2 Pertemuan 2	87
4.7 Hasil Rekapitulasi Kemampuan Membaca Kritis Siklus 2	93
4.8 Perbandingan Pratindakan dan Hasil Tindakan Antar Siklus	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Kerangka Berfikir.....	12
4.1 Hasil Tes Pratindakan Kemampuan Membaca Kritis	48
4.2 Hasil Tes Tindakan Pertemuan 1 Siklus 1 Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Menggunakan Metode SQ3R.....	57
4.3 Hasil Tes Tindakan Pertemuan 2 Siklus 1 Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Menggunakan Metode SQ3R	63
4.4 Rekaapitulasi Hasil Tes Tindakan Siklus 1 Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Menggunakan Metode SQ3R	69
4.5 Hasil Tindakan Siklus 2 Pertemuan 1 Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Menggunakan Metode SQ3R.....	81
4.6 Hasil Tindakan Pertemuan 2 Siklus 2 Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Menggunakan Metode SQ3R.....	88
4.7 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Kritis Siklus 2	94
4.8 Perbandingan Pratindakan dan Antar Siklus	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
1. Hasil Pratindakan Preetes Kemampuan Membaca Kritis	106
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
3. Teks Membaca	112
4. Soal Tes.....	113
5. Hasil Tes Tindakan Siklus 1 Pertemuan 1	116
6. Lembar Observasi Pedoman Membaca Kritis Peserta Didik.....	117
7. Lembar Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Menggunakan Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik	118
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	120
9. Teks Membaca	126
10. Soal Tes	127
11. Hasil Tes Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2	130
12. Lembar Obseversi Pedoman Membaca Kritis Peserta Didik	131
13. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik	132
14. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Membaca Kritis Siswa Siklus 1	134
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135
16. Teks Membaca.....	142
17. Soal Tes	143
18. Hasil Tindakan Pertemuan 1 Siklus 2.....	146
19. Lembar Observasi Pedomana Membaca Kritis Peserta Didik.....	147
20. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik	148
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	150
22. Teks Membaca.....	157
23. Soal Tes	158
24. Hasil Tindakan Pertemuan 2 Siklus 2.....	161
25. Lembar Observasi Pedomana Membaca Kritis Peserta Didik.....	162
26. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Metode SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik	163
27. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Membaca Kritis Siswa Siklus 2.....	165
28. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	166
2.9 Surat Penunjukan Pemimbing Skripsi	170
30. Surat Penelitian	171
31. Surat Penelitian dari Sekolah Dasar (SD).....	172
32. Biografi Penulis.....	174