

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada muatan pelajaran bahasa Indonesia yaitu sebagai berikut: 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru kelas tinggi memuat *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), 2) Pelaksanaan Pembelajaran pada muatan pelajaran bahasa Indonesia pada kelas tinggi melakukan kegiatan C4 (analisis), C5 (evaluasi), C6 (mencipta), 3) Evaluasi pembelajaran pada kelas tinggi memuat penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang berbasis HOTS.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan kebijakan sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru dalam implelementasi pembelajaran yang mengarah kepada kemampuan berpikir tingkat tinggi pada peserta didik.
- 2) Pengembangan keterampilan guru dalam mengajar, teruma pengembangan impelementasi pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).
- 3) Skripsi sumber referensi bagi penelitian yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran berbasis Higher Order Thiking Skills (HOTS) pada muatan pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait dengan implementasi pembelajaran berbasis higher order thinking skills (HOTS) pada muatan pelajaran bahasa indonesia:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) lebih sering dilakukan lagi dan untuk alokasi waktu lebih di atur agar bisa berjalan sesuai dengan rancangan yang telah ditentukan
2. Guru lebih bervariasi lagi dalam menggunakan model pembelajaran yang berbasis masalah untuk menunjang pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada muatan pelajaran bahasa Indonesia
3. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang sejalan dan sesuai dengan konteks penerapan pembelajaran yang mengarah pada kemampuan berpikir tingkat tinggi. Hasil penelitian digunakan secara bijak dan bertanggung jawab untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.