

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA
DINI MELALUI BERMAIN *OUTDOOR* DI TK PERTIWI VI JAMBI
TIMUR**

SKRIPSI



Oleh

MUFARRIKA AFRIYENI

A1F115017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul *Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Outdoor Di TK Pertiwi VI Jambi Timur*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Mufarrika Afriyeni, Nomor Induk Mahasiswa A1F115017 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 06 Maret 2020

Pembimbing I

Dra. Kasmiati, M.Pd

NIP. 196105101986092001

Jambi, 03 Maret 2020

Pembimbing II

Dra. Destrinelli, M.Pd

NIP. 196509011997022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Outdoor Di TK Pertiwi VI Jambi Timur*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Mufarrika Afriyeni, Nomor Induk Mahasiswa A1F115017 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Selasa, 05 Mei 2020.

Tim Penguji

- | | | |
|--|---------------|-------|
| 1. Dra. Kasmiati, M.Pd
NIP 196105101986092001 | Ketua | _____ |
| 2. Dra. Destrinelli, M.Pd
NIP 196509011997022001 | Sekretaris | _____ |
| 3. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP 196505051991121001 | Penguji Utama | _____ |
| 4. Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I
NIP 198106072008122003 | Anggota | _____ |
| 5. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes.AIFO
NIP 196509141992031011 | Anggota | _____ |

Mengetahui,
Wakil Dekan BAKSI

Mengetahui,
Ketua Jurusan IP

Drs. H. Syahrial, M.Ed., Ph.D
NIP 196412311990031037

Drs. Arsil, M.Pd.
NIP 195912311985031314

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah berkerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S. Al- Insyirah, 6-8)

“Jangan Biarkan Kegagalan yang terjadi hari kemarin merenggut banyak hal dihari ini.”

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu. Sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada mak dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat di balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mak dan ayah bangga kepada ayuk.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MUFARRIKA AFRIYENI

NIM : A1F115017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan Skripsi dengan judul "*Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Outdoor Di TK Pertiwi VI Jambi Timur*" bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 05 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Mufarrika Afriyeni

A1F115017

ABSTRAK

Mufarrika Afriyeni. 2020 *Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain Outdoor Di TK Pertiwi VI Jambi Timur*. Skripsi, PG PAUD FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Kasmiasi, M.Pddan (II) Dra. Destrinelli, M.Pd.

Kata Kunci, Perkembangan Motorik Kasar dan Bermain *Outdoor*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar anak yang di alami oleh anak B TK pertiwi VI Jambi Timur Tahun Pelajaran 2019/2020 melalui bermain *outdoor* untuk meningkatkan perkembangan Motorik Kasar.

Penelitian ini dilakukan di TK pertiwi VI Jambi Timur. Data penelitian diperoleh dengan pengisian lembar observasi dan dokumentasi yang dinilai melalui observasi dengan cara kolaborator antara peneliti dan guru kelas. Setelah lembar observasi diisi, dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus persentase.

Hasil penelitian Penelitian ini dilakukan di TK pertiwi VI Jambi Timur Jambi. Data penelitian diperoleh dengan pengisian lembar observasi yang dinilai melalui observasi dengan cara kolaborator antara peneliti dan guru kelas. Setelah lembar observasi diisi, dianalisis secara kuantitatif dengan rumus persentase.

Hasil penelitian tentang meningkatkan Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain *Outdoor* Di TK Pertiwi VI Jambi Timurmiliki peningkatan setiap siklusnya. Dari pratindakan 25,83%, siklus I pertemuan ke-I memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* dengan nilai 29,05%, siklus I pertemuan ke-II memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 32,75%, siklus I pertemuan ke-III memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 37,28%, siklus I pertemuan ke-IV memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 46,16%, siklus II pertemuan ke-I memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 51,66%, siklus II pertemuan ke-II memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 57,87%, siklus II pertemuan ke-III memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 77,79% akhirnya siklus II pertemuan ke-IV memberikan tindakan menggunakan Bermain *Outdoor* 87,33% melebihi kriteria nilai ketuntasan 80%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik kasar anak usia dini dapat di tingkatkan melalui bermain *outdoor*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain *Outdoor* Di TK Pertiwi VI Jambi Timur “**. Tujuan dari penulisan skripsi merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan studi dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Banyak hal yang di lalui dalam penulisan skripsi ini, baik suka mau pun duka. Namun berkat kesabaran serta bantuan dari semua pihak baik dalam bentuk langsung maupun tidak langsung , sehingga penulisan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si, selaku Ketua Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Jambi.
2. Ibu Dra. Kasmiasi, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam

meylesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan dapat diujikan

3. Ibu Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dapat diujikan.
4. Bapak Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd, dan Ibu Nyimas Muazzomi, S.Ag.,M.Pd.I selaku Dosen Akademik yang telah memberikan arahan selama perkuliahan
5. Bapak Ahmad Fikri Rosyadi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan administrasi selama ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
8. Bapak Dr. Arsil, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
9. Kepada yang tercinta Ayah M. Suhaili, AMd mak Hikmawati , Adiku tersayang Thoriq Hayyan AL-Munawar Dan Maulida Salas dan kepada datuk Ahmad H. Baki Yusuf, Nyai Hj. Halima dan Hj. Bahaja Tul Amri. Terimakasih selalu mengingatkan, memberikan perhatian yang tidak henti-hentinya, memberikan motivasi, dukungan, mendoakan, dan membantu dalam pembuatan skripsi ini.
10. Ibu Suhartini, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi VI Jambi Timur.

11. Untuk Sahabatku terkhusus Hulmayansah, S.Pd yang selalu memberikan support bantuan baik berupa moril ataupun materi selama ini. Terimakasih juga kepada Sisi Anggraini, S.H atas bantuan selama ini.
12. Untuk semua teman-teman kelas angkatan 2015 yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu namanya, terimakasih semoga kita tetap menjalin pertemanan yang harmonis sewaktu sekelas dulu.
13. Untuk teman seperjuangan skripsi Suci Tondang.

Akhir kata, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Jambi, Mei 2020

Penulis

MUFARRIKA AFRIYENI
NIM : A1F115017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB. I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB. II KAJIAN TEORETIK	
A. Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Motorik Kasar.....	9
2. Aspek-Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak usa dini.....	11
3. Karakteristik Keterampilan Anak Usia 5-6 Tahun	12
4. Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	13
5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik Anak Usia Dini.....	14
6. Masalah Dalam Motorik Kasar Anak Usia Dini	15
7. Indikator Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	16
8. Simulasi Mengembangkan Perkembangan Motorik Kasar Anak	16

B. Bermian <i>Outdoor</i>	17
1. Pengertian Bermain <i>Outdoor</i>	17
2. Pentingnya Bermain <i>Outdoor</i> dalam Optimalisasi perkembangan Anak	19
3. Prinsip-Prinsip Penataan Area <i>Outdoor</i>	21
4. Tujuan Bermain <i>Outdoor</i>	22
5. Langkah-langkah Bermain <i>Outdoor</i>	22
C. Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i>	28
D. Penelitian Yang Relevan	29
E. Kerangka Berfikir.....	33
F. Hipotesis.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknis Analisis Data	40
H. Indikator Kinerja Penelitian	41
I. Prosedur Penelitian	41

BAB. IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i>	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi instrument Lembar Observasi	38
Tabel 2. Konversi Nilai Interval	40
Tabel 3. Hasil Pratindakan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i>	50
Tabel 4. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> Siklus I Pertemuan I	54
Tabel 5. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> Siklus I Pertemuan II	59
Tabel 6. Hasil Pratindakan Perkembangan Berpikir Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> Siklus I Pertemuan III	63
Tabel 7. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> I Pertemuan IV	68
Tabel 8. Lembar Aktivitas Guru Siklus 1	75
Tabel 9. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> II Pertemuan I	79
Tabel 10. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> II Pertemuan II	84
Tabel 11. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> II Pertemuan III	89
Tabel 12. Hasil Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Bermain <i>Outdoor</i> Siklus II Pertemuan IV	94
Tabel 13. Pencapaian Indikator Perkembangan Motorik Kasar Melalui Bermain <i>Outdoor</i>	100
Tabel 14. Lembar Aktivitas Guru Siklus 2	103
Tabel 15. Hasil Rangkuman Pratindakan Siklus 1 dan Siklus 2	106

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perbandingan Pratindakan dan Siklus I.....	76
Grafik 2. Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	105
Grafik 3. Perbandingan Hasil Pratindakan, siklus I dan siklus II.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN Nama Anak	124
LAMPIRAN Kisi-Kisi Rubric Penilaian Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Pertiwi VI Jambi Timur Pada Observasi Awal	125
LAMPIRAN Hasil ribrik penilaian Penilaian Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Pertiwi VI Jambi Timur Pada Observasi Awal	127
LAMPIRAN Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	128
LAMPIRAN Lembar Observasi.....	129
LAMPIRAN Lembar Aktivitas Guru	132
LAMPIRAN Lembar Aktivitas Guru Siklus 1.....	134
LAMPIRAN Lembar Aktivitas Siklus Guru 2.....	136
LAMPIRAN RPPM	138
LAMPIRAN RPPH.....	146
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Patindakan	162
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 1	163
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	164
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 3	165
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 1 Pertemuan 4.....	166
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 2 Pertemuan 1	167
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....	168
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 2 Pertemuan 3	169
LAMPIRAN Rekap Penilaian Guru Siklus 2 Pertemuan 4.....	170
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Patindakan	171
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 1 Pertemuan 1	172
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 1 Pertemuan 2	173

LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 1 Pertemuan 3	174
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 1 Pertemuan 4	175
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 2 Pertemuan 1	176
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 2 Pertemuan 2	177
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 2 Pertemuan 3	178
LAMPIRAN Rekap Penilaian Peneliti Siklus 2 Pertemuan 4	179
LAMPIRAN Catatan Lapangan.....	180
LAMPIRAN Dokumentasi Penelitian	198
LAMPIRAN Riwayat Hidup.....	209